

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

специальность	<u>09.02.02 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ</u>
квалификация	<u>ТЕХНИК ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ СЕТЯМ</u>
программа подготовки	<u>БАЗОВАЯ</u>
форма обучения	<u>ОЧНАЯ</u>

г. Юрга

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014г. № 803.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Юргинский технологический колледж»

Разработчики:

Рогова Д.Б. – заместитель директора по учебной работе ГПОУ ЮТК;

Решетка С.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе ГПОУ ЮТК;

Астахова А.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГПОУ ЮТК;

Жигалов В.Н. – заведующий отделением АИТ ГПОУ ЮТК;

Жигалов В.Н. – председатель цикловой методической комиссии отделения АИТ

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии отделения АИТ протокол № 1 от «01» 09 2016 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета ГПОУ ЮТК протокол № 1 от «01» 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЮТК



Г.А. Павлючков

«1» 05 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ПТУ торшинский район
ПАО «Росгелеком»

[Handwritten signature]

«1» 05 2016 г.

СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.	Общие положения	4
1.1.	Паспорт ОПОП ПССЗ	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ПССЗ	5
1.3.	Общая характеристика подготовки по ОПОП ПССЗ	9
1.3.1.	Цель (миссия) ОПОП ПССЗ	9
1.3.2.	Срок освоения ОПОП ПССЗ	9
1.3.3.	Трудоемкость ОПОП ПССЗ	11
1.3.3.1	Формирование обязательной части ОПОП ПССЗ	11
1.3.3.2	Формирование вариативной части ОПОП ПССЗ	13
1.3.3.3	Перечень компетенций, формируемых за счёт вариативной части	15
1.3.4.	Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий	16
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОПОП	17
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	17
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	17
2.3.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	П
3.	Материально-техническое оснащение ОПОП ПССЗ	19
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	19
4.	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	29
4.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	29
4.2.	Порядок организации государственной итоговой аттестации, выполнения и защиты ВКР	30
5.	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	31
5.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	31
5.2.	Учебно-методические комплексы	31
6.	Приложения	32
6.1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности	
6.2	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
6.3	Календарный учебный график	
6.4	Рабочий учебный план	
6.5	Пояснения к учебному плану	
6.6	Рабочие программы дисциплин	
6.7	Рабочие программы профессиональных модулей	
6.8	Программа производственной практики (преддипломной)	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Паспорт основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 09.02.02 Компьютерные сети реализуется ГПОУ ЮТК по программе базовой подготовки на базе общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 803 от «28» июля 2014 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО – среднее профессиональное образование

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика по получению первичных навыков

ПП – производственная практика по получении первичных навыков

ГИА – государственная итоговая аттестация

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ПССЗ

Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 09.02.02 Компьютерные сети составляют:

1.	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ	«Об образовании в Российской Федерации».
2.	Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582	«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет обновления информации об образовательной организации».
3.	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 20.12.1999 №1239	«Об утверждении Порядка перевода студентов из одного среднего специального учебного заведения в другое среднее специальное учебное заведение и из высшего учебного заведения в среднее специальное учебное заведение».
4.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413	«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2013 №240	«Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
6.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291	«Об утверждении Положения о практике обучающихся, освоивших основные профессиональные программы среднего профессионального образования».
7.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 №185	«Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».
8.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 №443	«Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное».
9.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от	«Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».

	13.06.2013 №455	
10	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2013 №531	«Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».
11	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 №968	«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
12	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 №1186	«Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».
13	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199	«Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
14	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2013 №1267	«Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».
15	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 026.12.2013 №1400	«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
16	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 №1422	«Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств».
17	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 №36	«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».
18	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464	«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
19	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 803	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденный и введенный в действие Приказом Министерства и

		образования и науки Российской Федерации.
20	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЮТК
21	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение О формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГПОУ ЮТК
22	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о системе мониторинга качества образования ГПОУ ЮТК
23	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке предоставления обучающимся академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребёнком
24	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГПОУ ЮТК
25	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемой обучающимся ГПОУ ЮТК
26	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
27	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке участия обучающихся ГПОУ ЮТК в формировании содержания своего профессионального образования
28	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о системе мониторинга качества образования ГПОУ ЮТК
29	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ ЮТК
30	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей ОПОП СПО ГПОУ ЮТК
31	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке организации квалификационного экзамена по присвоению квалификации рабочего, служащего
32	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГПОУ ЮТК
33	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) в ГПОУ ЮТК
34	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о портфолио обучающихся
35	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГПОУ ЮТК
36	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
37	ГПОУ «Юргинский	Положение по организации выполнения и защиты

	технологический колледж»	курсовой работы (проекта) в ГПОУ ЮТК
38	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение по организации выполнению ВКР: стандарт предприятия Оформление дипломных и курсовых проектов (работ)
39	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о практике
40	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении ОПОП ГПОУ ЮТК
41	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке выдачи, заполнении и хранении документов государственного образца о среднем профессиональном образовании в ГПОУ ЮТК
42	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о журнале учебных занятий
43	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о зачётной книжке обучающегося
44	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о режиме занятий обучающихся
45	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГПОУ ЮТК
46	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке и основаниях перевода и восстановления обучающихся
47	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке организации самообследования деятельности ГПОУ ЮТК
48	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о внутреннем распорядке обучающихся ГПОУ ЮТК
49	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о фонде оценочных средств
50	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Об организации и проведении демонстрационного экзамена в ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
51	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	О лабораторных и практических занятиях студентов ГПОУ ЮТК
52	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	О порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых ГПОУ ЮТК и непредусмотренных учебным планом
53	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о внутриучрежденческом контроле
54	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о стажировке
55	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	О кодекс профессиональной этики педагогических работников ГПОУ ЮТК

1.3. Характеристика подготовки по ПССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Целью ОПОП в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности:

целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ОПОП в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП специальности 09.02.02 Компьютерные сети будет профессионально готов к деятельности по:

- участию в проектировании сетевой инфраструктуры;
- организации сетевого администрирования;
- эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний и умений выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;
- приоритет самостоятельной деятельности студентов;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ПССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 09.02.02 Компьютерные сети при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППСЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
среднее общее образование	Техник по компьютерным сетям	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается не более чем на один год.

Программа среднего общего образования реализуется на 1 курсе и предусматривает 52 недели (в том числе 39 недель теоретического обучения, 2 недели экзаменационной сессии и 11 недель каникул).

Объём обязательной аудиторной нагрузки на студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 1404 часа.

За основу принят технический профиль из Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования № 03-1180 от 29 мая 2007 года, приказом Минобрнауки России № 241 от 20.09.2008 и № 889 от 30.08.2010.

Для реализации общеобразовательной подготовки учебный план предусматривает изучение на 1 курсе 12 дисциплин.

Итоговый экзамен предусмотрен по 3 учебным дисциплинам: математика (письменно), русский язык (письменно), по выбору обучающегося – устный экзамен по одной из профильных дисциплин: физика, математика, информатика и ИКТ.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий (для студентов первого года обучения), 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (для студентов второго, третьего и четвертого курсов). Самостоятельная нагрузка включает различные формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

На изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отведено 102 часа, в том числе 68 часов - обязательной аудиторной нагрузки, из них 48 часов - освоение основ военной службы.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ПССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	84	3024
Самостоятельная работа		1512
Учебная практика	14	
Производственная практика (по профилю специальности)	11	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
Итого:	147	

1.3.3.1 Формирование обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Индекс	Перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей ОПОП ПССЗ 09.02.02 Компьютерные сети
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Обществознание (включая экономику и право)
БД.06	Химия
БД.07	Биология
БД.08	Физическая культура
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности
ПД.01	Математика
ПД.02	Информатика и ИКТ
ПД.03	Физика
ОГСЭ.01	Основы философии

ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ОП.01	Основы теории информатизации
ОП.02	Технологии физического уровня передачи данных
ОП.03	Архитектура аппаратных средств
ОП.04	Операционные системы
ОП.05	Основы программирования и баз данных
ОП.06	Электротехнические основы источников питания
ОП.07	Технические средства информатизации
ОП.08	Инженерная и компьютерная графика
ОП.09	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Участие в проектировании сетевой инфраструктуры
МДК 01.01	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей
МДК 01.02	Математический аппарат для построения компьютерных сетей
УП.01	Практика по получению первичных навыков проектирования сетевой инфраструктуры
ПП.01	Производственная практика по проектированию сетевой инфраструктуры
ПМ. 02	Организация сетевого администрирования
МДК 02.01	Программное обеспечение компьютерных сетей
МДК 02.02	Организация администрирования компьютерных систем
УП.02	Практика по получению первичных навыков организации сетевого администрирования
ПП.02	Производственная практика по организации сетевого администрирования

ПМ. 03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
МДК 03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
МДК 03.02	Безопасность функционирования информационных систем
УП.03	Практика по получению первичных навыков эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры
ПП.03	Производственная практика по эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры
ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК 04.01	Монтаж и наладка элементов сетевой инфраструктуры
УП.04	Практика по получению первичных навыков монтажа и наладки объектов сетевой инфраструктуры
ПП.04	Производственная практика по выполнению работ по монтажу и наладке объектов сетевой инфраструктуры

1.3.3.2 Формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Этапы формирования вариативной части

1. Анализ содержания ФГОС
2. Опрос экспертов – наиболее опытные преподаватели, представители работодателей, социальные партнеры (наиболее актуальные компетенции)
3. Изучение сайтов вакансий, и запросов центра занятости
4. Рекомендации работодателей по итогам прохождения практики студентами
5. Обобщенный анализ
6. Сравнение ФГОС и требований рынка
7. Принятие решения о введении новых компетенций

ПК	Партнер	Причина
ПК 3.7., ПК 4.8. , ПК 4.10., ПК 4.14.	ООО «Скорая компьютерная помощь»	Как наиболее востребованный вид работ заказчиков
ПК 2.6., ПК 4.9., ПК 4.13. , ПК 4.15.	Торговая компания «Снегири»	Являясь сетевой постоянно расширяющейся компанией организация испытывает дефицит в специалистах среднего звена для развертывания и администрирования сети организации
ПК 1.7., ПК 1.8	ООО «УК Коммунальщик», ООО «Аква-Вита»	Недостаточный опыт у практикантов в навыках проектирование сетевой инфраструктуры
ПК 4.12., ПК 2.5.	Практически все эксперты	В ходе опроса наиболее часто упоминаемые пункты, что необходимо уметь претенденту на вакансию
ПК 4.11.	ООО «ДНС»	Рекомендация работодателя отметившего

		необходимость умения техника на современном этапе устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов в сети Интернет
ПК 1.6.		На основе анализа сайтов вакансий

Вариативная часть в объеме 1350/900 часов использована:

- на увеличение объема времени отведенного на дисциплины обязательной части;
- на увеличение объема времени отведенного на профессиональные модули обязательной части в соответствии с потребностями работодателей.
- на введение нового междисциплинарного курса МДК 01.03 Основы менеджмента и экономики организации в состав профессионального модуля ПМ.01 (с 2013г.) в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части по циклам ОПОП ПССЗ, 2014г.г.:

Индексы циклов и учебная нагрузка по циклам	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов нагрузки (максимальная/обязательная)		
	Всего часов	В том числе	
ФГОС, часов		На увеличение объема обязательных дисциплин, модулей	На введение дисциплин вариативной части
ОГСЭ.00			
ЕН .00	6/6	6/6	
ОП.00	4/4	4/4	
ПМ.00	1340/890	1243/822	97/68
Итого вариативная часть (ВЧ)	1350/900	1253/832	97/68

Основанием для введения нового МДК 01.03 Основы менеджмента и экономики организации, увеличения объема часов профессионального цикла является потребность в получении умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и обусловлено современным состоянием и тенденцией развития отрасли, требованиями Профессионального стандарта и с учетом рекомендаций и требований работодателей.

Междисциплинарный курс профессионального цикла МДК 01.03 Основы менеджмента и экономики организации введен в вариативную часть по рекомендации работодателя ООО "Коммунальщик", ООО «Аква-Вита», который позволяет сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач в области экономического обоснования при проектировании компьютерной сети организации.

Работодатель ООО "Скорая компьютерная помощь" отмечает, что современный техник по информационным системам должен уметь устанавливать,

администрировать и обеспечивать защиту информационных систем, поэтому расширение объёма компетенций МДК 03.02 «Безопасность функционирования информационных систем» за счёт вариативной части позволяет студентам приобрести и навыки практического обеспечения защиты информации и безопасного использования программных средств в информационных системах.

1.3.3.3 Перечень компетенций, формируемых за счёт вариативной части

ПМ.01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры

ПК1.6. Принимать участие в разработке программных инструментов (МДК 01.01., ОПиБД, Операционные системы, Технологии физического уровня данных)

ПК 1.7 Выполнять проектирование кабеленесущей системы компьютерной сети (МДК 01.01, МДК 01.02, Элементы высшей математики, Элементы математической логики, Инженерная и компьютерная графика, Архитектура аппаратных средств)

ПК 1.8. Выполнять проектирование сетевой инфраструктуры компьютерных сетей (МДК 01.01, МДК 01.02, Операционные системы, Элементы высшей математики, Элементы математической логики, Технологии физического уровня данных, Архитектура аппаратных средств)

ПМ.02 Организация сетевого администрирования

ПК 2.5. Осуществлять выбор и внедрение технологий, программных средств при организации процесса администрирования компьютерных сетей (МДК 02.01, Технологии физического уровня передачи данных, Технические средства информатизации, Метрология, стандартизация, сертификации..., Операционные системы)

ПК 2.6. Принимать участие в проектировании и развертывании сетевых ресурсов в информационных системах (МДК 02.02., ОПиБД, Операционные системы, Технические средства информатизации)

ПМ 03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

ПК 3.7 Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования. (МДК 01.01., МДК 02.02, Операционные системы, Технические средства информатизации)

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК.4.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК.4.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.

ПК.4.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.

ПК.4.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

ПК.4.5. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК.4.6. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.

ПК.4.7. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

ПК.4.8. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.

ПК.4.9. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.

ПК.4.10. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов в сети Интернет.

ПК.4.11. Обеспечивать резервное копирование данных.

ПК.4.12. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.

ПК.4.13. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.

ПК.4.14. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

(Технологии физического уровня данных, Архитектура аппаратных средств, Технические средства информатизации)

1.3.4 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94)

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
230103.03	Наладчик компьютерных сетей
230103.04	Наладчик аппаратного и программного обеспечения

II Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:
сопровождение, настройка и администрирование системного и сетевого программного обеспечения; эксплуатация и обслуживание серверного и сетевого оборудования; диагностика и мониторинг работоспособности программно-технических средств; обеспечение целостности резервирования информации и информационной безопасности объектов сетевой инфраструктуры.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:
комплексы и системы на основе аппаратных, программных и коммуникационных компонентов информационных технологий;
средства обеспечения информационной безопасности;
инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций;
инструментарий поддержки сетевых конфигураций;
сетевые ресурсы в информационных системах;
мероприятия технического контроля работоспособности компьютерных сетей;
первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Участие в проектировании сетевой инфраструктуры
ПК 1.1	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети
ПК 1.2	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности
ПК 1.3	Обеспечивать в защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств
ПК 1.4	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии
ПК 1.5	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации
ПК 1.6	Принимать участие в разработке программных инструментов
ПК 1.7	Выполнять проектирование кабеле несущей системы компьютерной сети
ПК 1.8	Выполнять проектирование сетевой инфраструктуры компьютерных сетей

	информационной системы.
ВПД 2	Организация сетевого администрирования
ПК 2.1	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах
ПК 2.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей
ПК 2.4	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности
ПК 2.5	Осуществлять выбор и внедрение технологий, программных средств при организации процесса администрирования компьютерных сетей
ПК 2.6	Принимать участие в проектировании развёртывании сетевых ресурсов в информационных средах
ВПД 3	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
ПК 3.1	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей
ПК 3.2	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях
ПК 3.3	Эксплуатация сетевых конфигураций
ПК 3.4	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации
ПК 3.5	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования
ПК 3.6	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры
ПК 3.7	Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования
ВПД 4	Выполнение работ по профессии Наладчик компьютерных сетей
ПК 4.1	Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии
ПК 4.2	Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций
ПК 4.3	Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования
ПК 4.4	Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети

ПК 4.5	Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования
ПК 4.6	Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана провайдера доступа к сети Интернет
ПК 4.7	Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет
ПК 4.8	Осуществлять управление и учёт входящего и исходящего трафика сети
ПК 4.9	Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет
ПК 4.10	Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов в сети Интернет
ПК 4.11	Обеспечивать резервное копирование данных
ПК 4.12	Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа
ПК 4.13	Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами
ПК 4.14	Осуществлять мероприятия по защите персональных данных

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Ш. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программ дисциплин и профессиональных модулей требует наличия учебных кабинетов:

Перечень учебных кабинетов:

1. социально-экономических дисциплин
2. иностранного языка (лингвфонный)
3. математических дисциплин
4. естественнонаучных дисциплин
5. основ теории кодирования и передачи информации
6. математических принципов построения компьютерных сетей
7. безопасности жизнедеятельности
8. метрологии и стандартизации
9. курсового и дипломного проектирования.

Перечень лабораторий:

1. вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
2. электрических основ источников питания
3. эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры
4. программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных
5. организации и принципов построения компьютерных систем
6. информационных ресурсов

Перечень мастерских:

1. Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры

Перечень студий

1. Проектирования и дизайна сетевых инфраструктур и инженерной графики

Перечень полигонов:

1. администрирования сетевых операционных систем
2. технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Площадь – 140 м²;

Книжный фонд – 25635 экз.; в том числе:

Учебники – 13536 экз.;

Методическая литература – 9342 экз.

Спортивный зал – 1, площадь 371,9 м²

Тренажерные залы общефизической подготовки – 5, площадь – 55,9 м²;

55,6 м²;
65,3 м²; 65,3 м²; 64,9 м².

Открытый стадион широкого профиля - спортивная площадка – 1, площадь – 1136,8 м²;
стрелковый тир.

Столовая – 1, площадь – 192 м²;

Число посадочных мест – 165;

Актовый зал – 1, площадь – 304,1 м²;

Общежитие – 1, площадь - 1182,8 м²; Количество спальных комнат – 35.

Перечень оборудования кабинетов, мастерских и лабораторий содержится в Паспорте материально-технического оснащения кабинетов.

Компьютерные классы

№ п/п	Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы)	Использование (дисциплины)	Количество компьютеров
1	21	Дисциплины профессионального цикла	13
2	104	Информатика и ИКТ, дисциплины профессионального цикла	13
3	115	Информатика и ИКТ, дисциплины профессионального цикла	13
4	107	Дисциплины профессионального цикла	5
5	122	Дисциплины профессионального цикла	13
6	123	Дисциплины профессионального цикла	13
7	215	Дисциплины профессионального цикла	5
8	218	Дисциплины профессионального цикла	13
9	Библиотека	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки	6
	ИТОГО:		94

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Использование (дисциплины)
Проекционная система	9	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки
Интерактивный комплекс	9	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки
Мультимедийный комплекс	20	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки
Компьютеры в учебных кабинетах	42	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Беспроводной сетевой адаптер	DWI-G510 802/11 g/b Wireless LAN PCI Adapter	16	D-LINK
Точка доступа	802.11g High-Speed Wireless Access Point	12	D-LINK
Источник бесперебойного питания	Back-UPS CS 1000	6	APC
Источник бесперебойного питания	Back-UPS CS 800	10	APC
Плата видеомонтажа и работы с видео-изображением	NLE Matrox RT-2000	1	Matrox
Аппарат копировальный Kyocera	Kyocera	1	Kyocera
Аппарат копировальный Xerox	Xerox	3	Xerox

Аппарат копировальный Canon	Canon	1	Canon
Принтер лазерный LaserJet1018	HP Laser Jet 1018	2	HP
Принтер лазерный LaserJet1000	HP Laser Jet 1000	3	HP
Сканер цветной ScanJet	HP Scan Jet 3770C	2	HP
Сканер цветной ScanJet	HP Scan Jet 3800	1	HP
Принтер лазерный LaserJet1010	HP Laser Jet 1010	2	HP
Принтер лазерный LaserJet1022	HP Laser Jet 1022	4	HP
Принтер лазерный LaserShot	HP LaserShot LBP-1120	1	HP
Принтер лазерный LaserJet 5L	HP Laser Jet 5L PCM	1	HP
Принтер лазерный Brother	Brother 20110	1	Brother
Принтер лазерный XeroxPhaser	XeroxPhaser 3110 A4	2	HP
Принтер лазерный Samsung	Samsung ML1210 A4	2	HP
Принтер струйный цветной DJ3550	HP DesignJet 3550 A4	1	HP
Принтер струйный цветной формата А3	HP DesignJet 200 A3	1	HP
Плоттер А1	HP DJ 200 A1	1	HP
Компьютер (Рабочая станция) AMD64x2	ASUS, AMD, NVIDIA	20	Тайвань
Компьютер (Рабочая станция) IntelCore I3	ASUS, INTEL, NVIDIA	33	Тайвань
КомпьютерCeleron 2700	ASUS, INTEL, NVIDIA	5	Тайвань
Компьютер IntelCore 2DUO	INTEL, NVIDIA	30	Тайвань
Мультимедиа-проектор	ASUS	2	Китай
Мультимедиа-проектор	Vivitek	2	Китай

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификация серверов, рабочих станций)	Год установки	Использование (предметы)	Кол-во комп-ров
1	<u>Компьютерный класс (кабинет №122):</u> Рабочая станция (КомпьютерAMD 64x2 4400+) Принтер лазерный, Сканер,	2009	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки	13
2	<u>Компьютерный класс (кабинет №123):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCore 2DUO 2.93), Принтер лазерный	2011	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки	13
3	<u>Компьютерный класс (кабинет №115):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCore 2DUO),	2011	Информатика и ИКТ; Персональные компьютеры; Инженерная графика; Радиопередающие устройства; Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Сетевое оборудование и системное программное обеспечение компьютерных сетей.	13

4	<u>Компьютерный класс (Кабинет №104):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCore 2DUO), Сервер (Компьютер AMD64x2), ИБП	2011 2009	Информатика и ИКТ; Персональные компьютеры; Инженерная графика; Информационные системы в профессиональной деятельности; Информационные технологии в профессиональной деятельности.	13 4
5	<u>Мастерская (Кабинет №215)</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCore 2DUO)	2011	Дисциплины профессионального цикла	5
6	<u>Кабинет №17:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666)	2009	Экономические дисциплины	2
7	<u>Кабинет №124:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCoreI5), ПроекторPanasonic Интерактивная доска	2013	Математика	1
8	<u>Кабинет №22:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Проектор Интерактивная доска	2009	Техническая механика, инженерная графика, математика	1
9	<u>Кабинет №5:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Проектор Интерактивная доска	2009	Дисциплины профессионального цикла	1
10	<u>Кабинет №1 (2й корпус):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Проектор Интерактивная доска	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
11	<u>Кабинет №2 (2й корпус):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCoreI3), Плазменный экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
12	<u>Кабинет №3 (2й корпус):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666)	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
13	<u>Кабинет №4 (2й корпус):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Плазменный экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
14	<u>Кабинет №5 (2й корпус):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Плазменный экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
15	<u>Кабинет №6 (2й корпус):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCore I3), Телевизор ЖК	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
16	<u>Кабинет №7 (2й корпус):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Телевизор ЖК	2010	Дисциплины профессионального цикла	1

17	<u>Библиотека:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron2666, AMD64x2),	2009	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки	5
18	<u>Кабинет №222</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран Принтер лазерный	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
19	<u>Кабинет №116</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2010	Физика	1
20	<u>Кабинет №21</u> Рабочая станция (КомпьютерCoreI3), Проектор Интерактивная доска	2013	Дисциплины профессионального цикла	13
21	<u>Кабинет №13</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
22	<u>Кабинет №12</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2010	Экономические дисциплины	1
23	<u>Кабинет №4</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2009	История	1
24	<u>Кабинет №220:</u> Рабочая станция (Компьютер CoreI3), Плазменный экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
25	<u>Кабинет №129:</u> Рабочая станция (Компьютер CoreI3), Плазменный экран	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
26	<u>Кабинет №126:</u> Рабочая станция (Компьютер CoreI3), Плазменный экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
27	<u>Кабинет №125:</u> Рабочая станция (Компьютер CoreI3), Проектор, экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
28	<u>Кабинет №119</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
29	<u>Кабинет №118</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
30	<u>Кабинет №117:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCorei3), ЖК-панель	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
31	<u>Кабинет №114:</u> Рабочая станция (Компьютер CoreI5), Плазменный экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
32	<u>Кабинет №111</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2012	Дисциплины профессионального цикла	1

33	<u>Кабинет №107</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	5
34	<u>Кабинет №106</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
35	<u>Кабинет №105</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
36	<u>Кабинет №19</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), <u>Плоттер</u>	2013	Дисциплины профессионального цикла	1
37	<u>Кабинет №18</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
38	<u>Кабинет №16</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
39	<u>Кабинет №15</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
40	<u>Кабинет №3</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2013	Дисциплины профессионального цикла	1
41	<u>Кабинет №2:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Телевизор ЭЛТ	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
42	<u>Кабинет №215:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666)	2012	Дисциплины профессионального цикла	5
43	<u>Кабинет курсового и дипломного проектирования</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2012	Дисциплины профессионального цикла	6
44	<u>Кабинет 218</u> Рабочая станция (КомпьютерCoreI5) <u>Сервер Intel</u>	2014	Дисциплины профессионального цикла	14 8
45	<u>Библиотека</u> Рабочая станция (КомпьютерCoreI5)	2013	Дисциплины профессионального цикла	6
ИТОГО				144
Количество компьютеров на 100 студентов контингента, приведённого к очной форме обучения				20,8

Сеть и сетевое оборудование

1. ТипсетиLANEthernet 100Мб/сек, Интернет-провайдер Goodline
2. ОперационнаясистемаWindowsXP, Windows2003, Windows 7, CentOs, Ubinthu
3. Количество станций: 211
4. Количество серверов: 12

5. Другое:
Коммутатор сетевой SWITCH 16 портов – 16шт.
Коммутатор сетевой SWITCH 8 портов -8шт.
Коммутатор сетевой XUBXNET 24 портов -6шт.
Коммутатор сетевой SWITCH 5 портов -8шт.

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Права доступа к электронной библиотечной системе BOOK.RU	
1	Издательство «ZNANIUM.COM» 250 одновременных подключений к базе данных издательства
Программное обеспечение сторонних разработчиков	
1	BAZA_LIBRARY База данных библиотечного каталога
2	СМРТ Обучающая программа по основам вычислительной и микропроцессорной техники
3	ElectronicsWorkBench_UCHEBNIK Обучающая программа по использованию программы моделирования электронных цепей EWB
4	HISTORY_II_WAR Автоматизированная система контроля знаний по истории. Тема: история II мировой войны
5	KLAV_TRENAG Несколько тренажёров для обучения работе на клавиатуре ПК.
6	LabSave1 Виртуальные лабораторные работы по дисциплинам «Антенно-фидерные устройства», «Радиопередающие устройства» Темы: -исследование коаксиального фидера; - исследование вибраторных антенн; -исследование рамочных антенн; - исследование рупорных антенн; -усилитель мощности; -двухкаскадный усилитель мощности; - двухтактный усилитель мощности; - транзисторный автогенератор; - кварцевый автогенератор; - базовая модуляция; коллекторная модуляция; - однополосная модуляция; - типовой передатчик.
7	LOGARIPHM Обучающе–контролирующая программа по математике Тема: логарифмы
8	ManualRus Электронный учебник русского языка
9	NORMA Программа расчёта норм времени на технологическую последовательность операций швейного производства
10	RAVTIME Программа расчёта рабочего времени на технологический процесс швейного производства
11	RADIOELE Обучающая программа по радиоэлектронике Тема: Электровакуумные приборы
12	RADIOELE Обучающая программа по радиоэлектронике Тема: Электровакуумные приборы
13	RASCHET_SIRJA Программа расчёта сырья для отделения ТПОП
14	Ruslang

	Контролирующая программа по русскому языку
15	SAPR_KONSTR САПР «Конструирование одежды»;
16	TEXPSOR Технологическая последовательность изготовления сорочек
17	Uchebник_OVMPT Электронный учебник по основам цифровой и микропроцессорной техники
18	Валеология Лабораторная работа по валеологии
19	ОБЖ-лабораторная_работа Лабораторная работа по теме «Расчёт освещённости производственных помещений»
20	ОБОРУДОВАНИЕ База данных оборудования для швейного производства
21	Экономика Программа расчёта технико-экономических показателей технологического процесса швейного производства
22	Сапр «ГРАЦИЯ» Комплекс программных средств для проектирования швейных изделий
23	SenteoNotebook Комплекс программных средств для управления классом
24	Компас 3D Комплекс программного обеспечения для виртуального проектирования машин и механизмов
25	AutoCad –проектирование машин и механизмов
26	AdobeAcrobatProfessional Программа создания и редактирования PDF-документов
27	AdobePageMaker Программа верстки документов
28	UposIDE Оболочка разработки тестов и учебных пособий
Электронные учебно-методические пособия, зарегистрированные преподавателями	
1	Математика. Начала стереометрии наглядно, 5 занятий
2	Физика. м/м сопровождение к лекциям, Деление ядра
3	Психология и этика семейной жизни, презентация. Стили семейного воспитания
4	Организация обслуживания, Тесты - презентация. Методы подачи блюд
5	Документационное обеспечение управления, м/м сопровождение к лекциям. Оформление документов
6	Организация производства, ЭУП. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы
7	ЦК ТиМД, м/м сопровождение к лекциям. Многогранники
8	Физика, м/м сопровождение к лекциям. Строение атома, Квантовые генераторы, Деление тяжёлых атомных ядер, Расчёт электрических цепей методом наложения
9	Основы права, правовое обеспечение, м/м сопровождение к лекциям. 1. Юридическая ответственность 2. Конституция РФ – основной закон государства 3. Основы правового статуса человека и гражданина 4. Система органов государственной власти 5. Судебная система Р.Ф 6. Рабочее время
10	Безопасность жизнедеятельности, м/м сопровождение к лекциям. ЧС мирного и военного времени
11	Инженерная графика, м/м сопровождение к лекции и практическому занятию. Разъёмные соединения
12	Инженерная графика, м/м сопровождение к лекции и практическому занятию. Аксонометрическое проецирование
13	Основы права, ЭУИ. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения
14	Бухгалтерский учёт в ОП, М.Р для организации самостоятельной работы студентов на практических занятиях с использованием ИТ «Документация и инвентаризация», «Учёт кассовых операций с подотчётными лицами», «Учет операций по расчётному счёту», «Учёт расчётов с поставщиками и заказчиками»
15	Экономика отрасли, м/м сопровождение к лекции. Бизнес - планирование
16	Математика, м/м сопровождение к лекции. Начала стереометрии наглядно

17	Техническая механика, Тесты в программе Senteo. Статика. !0 тестов по 4-6 вопросов
18	Инженерная графика, М.Р Инженерная графика. Для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по специальности
19	История Кузбасса, м/м сопровождение к лекции. Кузбасс в годы ВО войны
20	Техническая механика, м/м сопровождение к лекции. Статика. Сходящаяся система сил.
21	Физика, м/м сопровождение к лекции. Электрический ток в полупроводниках
22	Экономика организации, ЭУП. Практикум по дисциплине «Экономика организации»
23	Химия, ЭУП. Виртуальная лаборатория
24	Делопроизводство, ЭУП. Тесты. Документационное обеспечение управления
25	Компьютерная графика, ЭУП. Электронный учебник «AdobePhotoshop»
26	Основы экономики, менеджмента и маркетинга, ЭУП. Цикл менеджмента
27	Информатика Тесты. Тестовые задания
28	Математика и информатика, М/м сопровождение к лекционным занятиям. Графическое решение задач по линейному программированию
29	Материаловедение, Мультимедийный курс лекций (видео). Технология производства материалов
30	Горохова О.В. Веб-шаблон электронного комплекса учебно-методического обеспечения.
31	Елгина Е.А. Электронный комплекс учебно-методического обеспечения учебной дисциплины Литература ЭКУМО учебной дисциплины Литература

IV. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонд оценочных средств, включающий фонд тестовых заданий комплект оценочных средств;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

– входной контроль: назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования;

– текущий и рубежный контроль: текущий контроль проводится по изученным учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

– итоговый контроль: т. е. промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э); по профессиональным модулям в форме экзамена (квалификационного) (Эк), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и ОК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация в дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК.

На каждом этапе обучения в ходе теоретического и практического обучения, учебной, научно-исследовательской деятельности студентов, включая их самостоятельную работу, осуществляется мониторинг образовательных достижений

студентов, посредством формирования портфолио результатов. Результаты мониторинга рассматриваются на заседании ЦМК, в ходе которого определяются система корректирующих мероприятий.

4.2. Порядок организации итоговой государственной аттестации выпускников, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЮТК: при защите обучающимися ВКР аттестационной комиссией принимается окончательное решение об освоении ОК и ПК, предусмотренных ФГОС специальности 09.02.02 Компьютерные сети и его соответствии квалификации техник по компьютерным сетям.

V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 09.02.02 Компьютерные сети конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, включают: тестовые, типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре в форме контрольной точки;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

5.2 Учебно-методические комплексы

ППССЗ по специальности **09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки**, обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фонду электронно-библиотечной системы **znanium.ru**.