

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

специальность **43.02.04 ПРИКЛАДНАЯ ЭСТЕТИКА**

квалификация ТЕХНОЛОГ-ЭСТЕТИСТ

программа подготовки УГЛУБЛЕННАЯ

форма обучения ОЧНАЯ

г. Юрга

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.04 Прикладная эстетика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 468 от 07 мая 2014года.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Юргинский технологический колледж»

Разработчики:

Рогова Д.Б. – заместитель директора по учебной работе ГПОУ ЮТК;

Решетка С.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе ГПОУ ЮТК;

Астахова А.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГПОУ ЮТК;

Чернова Ж.С.– заведующий отделением Дизайн и технологии ГПОУ ЮТК;

Решетка В.В. – председатель цикловой методической комиссии отделения Дизайн и технологии ГПОУ ЮТК.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии отделения ДиТ протокол № 1 от «1» 09 2016 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета ГПОУ ЮТК протокол № 1 от «1» 09 2016 г.

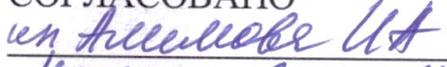
УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЮТК

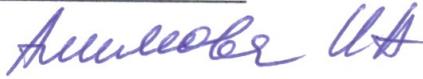
 Г.А. Павлючков

«1» 09 2016 г.

СОГЛАСОВАНО


Ученая эстетика
и косметологии

«1» 09 2016 г.



СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.	Общие положения	4
1.1.	Паспорт ОПОП ПССЗ	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ПССЗ	5
1.3.	Общая характеристика подготовки по ОПОП ПССЗ	9
1.3.1.	Цель (миссия) ОПОП ПССЗ	9
1.3.2.	Срок освоения ОПОП ПССЗ	9
1.3.3.	Трудоемкость ОПОП ПССЗ	11
1.3.3.1	Формирование обязательной части ОПОП ПССЗ	11
1.3.3.2	Формирование вариативной части ОПОП ПССЗ	14
1.3.3.3	Перечень компетенций, формируемых за счёт вариативной части	16
1.3.4.	Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий	17
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОПОП	18
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	18
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	18
2.3.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	П
3.	Материально-техническое оснащение ОПОП ПССЗ	23
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	23
4.	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	29
4.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	29
4.2.	Порядок организации государственной итоговой аттестации, выполнения и защиты ВКР	30
5.	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	31
5.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	31
5.2.	Учебно-методические комплексы	31
6.	Приложения	32
6.1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности	
6.2	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
6.3	Календарный учебный график	
6.4	Рабочий учебный план	
6.5	Пояснения к учебному плану	
6.6	Рабочие программы дисциплин	
6.7	Рабочие программы профессиональных модулей	
6.8	Программа производственной практики (преддипломной)	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Паспорт основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 43.02.04 Прикладная эстетика реализуется ГПОУ ЮТК по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 468 от «07» мая 2014 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО – среднее профессиональное образование

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика по получению первичных навыков

ПП – производственная практика по получении первичных навыков

ГИА – государственная итоговая аттестация

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ПССЗ

Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика составляют:

1.	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ	«Об образовании в Российской Федерации».
2.	Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582	«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет обновления информации об образовательной организации».
3.	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 20.12.1999 №1239	«Об утверждении Порядка перевода студентов из одного среднего специального учебного заведения в другое среднее специальное учебное заведение и из высшего учебного заведения в среднее специальное учебное заведение».
4	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413	«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2013 №240	«Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
6	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291	«Об утверждении Положения о практике обучающихся, освоивших основные профессиональные программы среднего профессионального образования».
7	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 №185	«Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».
8	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 №443	«Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное».
9	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от	«Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».

	13.06.2013 №455	
10	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2013 №531	«Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».
11	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 №968	«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
12	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 №1186	«Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».
13	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199	«Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
14	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2013 №1267	«Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».
15	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 026.12.2013 №1400	«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
16	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 №1422	«Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств».
17	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 №36	«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».
18	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464	«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
19	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.05.2014 № 468	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 43.02.04 прикладная эстетика, утвержденный и введенный в действие Приказом Министерства и

		образования и науки Российской Федерации.
20	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЮТК
21	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение О формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГПОУ ЮТК
22	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о системе мониторинга качества образования ГПОУ ЮТК
23	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке предоставления обучающимся академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребёнком
24	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГПОУ ЮТК
25	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемой обучающимся ГПОУ ЮТК
26	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
27	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке участия обучающихся ГПОУ ЮТК в формировании содержания своего профессионального образования
28	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о системе мониторинга качества образования ГПОУ ЮТК
29	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ ЮТК
30	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей ОПОП СПО ГПОУ ЮТК
31	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке организации квалификационного экзамена по присвоению квалификации рабочего, служащего
32	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГПОУ ЮТК
33	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) в ГПОУ ЮТК
34	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о портфолио обучающихся
35	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГПОУ ЮТК
36	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
37	ГПОУ «Юргинский	Положение по организации выполнения и защиты

	технологический колледж»	курсовой работы (проекта) в ГПОУ ЮТК
38	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение по организации выполнению ВКР: стандарт предприятия Оформление дипломных и курсовых проектов (работ)
39	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о практике
40	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении ОПОП ГПОУ ЮТК
41	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке выдачи, заполнении и хранении документов государственного образца о среднем профессиональном образовании в ГПОУ ЮТК
42	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о журнале учебных занятий
43	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о зачётной книжке обучающегося
44	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о режиме занятий обучающихся
45	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГПОУ ЮТК
46	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке и основаниях перевода и восстановления обучающихся
47	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке организации самообследования деятельности ГПОУ ЮТК
48	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о внутреннем распорядке обучающихся ГПОУ ЮТК
49	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о фонде оценочных средств
50	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Об организации и проведении демонстрационного экзамена в ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
51	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	О лабораторных и практических занятиях студентов ГПОУ ЮТК
52	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	О порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых ГПОУ ЮТК и непредусмотренных учебным планом
53	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о внутриучрежденческом контроле
54	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о стажировке
55	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	О кодекс профессиональной этики педагогических работников ГПОУ ЮТК

1.3. Характеристика подготовки по ПССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Целью ОПОП в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности:

целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ОПОП в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП специальности 43.02.04 Прикладная эстетика будет профессионально готов к деятельности по:

- проведению эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра;
- проведению эстетико-технологических процессов косметических услуг;
- проведению эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела;
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС);
- проведению эстетико-технологических процессов наращивания ногтей;
- проведению эстетико-технологических процессов парикмахерских услуг.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний и умений выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;
- приоритет самостоятельной деятельности студентов;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ПССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки специальности 43.02.04 Прикладная эстетика при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
среднее общее образование	Технолог-эстетист	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки по заочной форме получения образования увеличивается не более чем на один год.

Программа среднего общего образования реализуется на 1 курсе и предусматривает 52 недели (в том числе 39 недель теоретического обучения, 2 недели экзаменационной сессии и 11 недель каникул).

Объём обязательной аудиторной нагрузки на студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 1404 часа.

За основу принят социально-экономический профиль из Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования № 03-1180 от 29 мая 2007 года, приказом Минобрнауки России № 241 от 20.09.2008 и № 889 от 30.08.2010.

Для реализации общеобразовательной подготовки учебный план предусматривает изучение на 1 курсе 13 дисциплин.

Итоговый экзамен предусмотрен по 4 учебным дисциплинам: математика (письменно), русский язык (письменно), по выбору обучающегося – устный экзамен по одной из профильных дисциплин: математика, информатика и ИКТ, экономика, право.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий (для студентов первого года обучения), 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (для студентов второго, третьего и четвёртого курсов). Самостоятельная нагрузка включает различные формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

На изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отведено 102 часа, в том числе 68 часов - обязательной аудиторной нагрузки.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ПССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	122	4392
Самостоятельная работа		1915
Учебная практика	7	

Производственная практика (по профилю специальности)	18	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	35	
Итого:	199	

1.3.3.1 Формирование обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

Индекс	Перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей ОПОП ПССЗ 43.02.04 Прикладная эстетика
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Обществознание
БД.06	География
БД.07	Естествознание
БД.08	Физическая культура
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности
ПД.01	Математика
ПД.02	Информатика и ИКТ
ПД.03	Экономика
ПД.04	Право
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык

ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Физическая культура
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии
ОП.03	Основы дерматологии
ОП.04	Основы гигиены и экологии человека
ОП.05	Материаловедение и технологическое оборудование
ОП.06	Анатомии и физиологии человека
ОП.07	Стандартизация и подтверждение соответствия
ОП.08	Сервисная деятельность
ОП.09	Основы пластической анатомии
ОП.10	Рисунок и живопись
ОП.11	Эстетика
ОП.12	Цветоведение
ОП.13	Основы композиции
ОП.14	Имиджелогия
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Проведению эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра
МДК 01.01	Технология маникюра
МДК 01.02	Технология педикюра
УП.01	Практика по получению первичных навыков проведения эстетико-технологических процессов маникюра и педикюра
ПП.01	Производственная практика по проведению эстетико-технологических процессов маникюра и педикюра
ПМ. 02	Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг
МДК 02.01	Технология косметических услуг

МДК 02.02	Технология визажа
УП.02	Практика по получению первичных навыков проведения эстетико-технологических процессов косметических услуг
ПП.02	Производственная практика по проведению эстетико-технологических процессов косметических услуг
ПМ. 03	Проведению эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела
МДК 03.01	Диетология
МДК 03.02	Технология массажа
УП.03	Практика по получению первичных навыков проведения эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела
ПП.03	Производственная практика по проведению эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела
ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
УП.04	Практика по получению первичных навыков выполнения работ по профессии Маникюрша
ПП.04	Производственная практика по выполнению работ по профессии Маникюрша
ПМ. 05	Проведение эстетико-технологических процессов наращивания ногтей
МДК 05.01	Технология наращивания ногтей
УП.05	Практика по получению первичных навыков проведения эстетико-технологических процессов наращивания ногтей
ПП.05	Производственная практика по проведению эстетико-технологических процессов наращивания ногтей
ПМ. 06	Проведение эстетико-технологических процессов парикмахерских услуг
МДК 06.01	Технология парикмахерских услуг
УП.06	Практика по получению первичных навыков проведения эстетико-технологических процессов парикмахерских услуг
ПП.06	Производственная практика по проведению эстетико-технологических процессов парикмахерских услуг

1.3.3.2 Формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика

Этапы формирования вариативной части

1. Анализ содержания ФГОС
2. Опрос экспертов – наиболее опытные преподаватели, представители работодателей, социальные партнеры (наиболее актуальные компетенции)
3. Изучение сайтов вакансий, и запросов центра занятости
4. Рекомендации работодателей по итогам прохождения практики студентами
5. Обобщенный анализ

6. Сравнение ФГОС и требований рынка

7. Принятие решения о введении новых компетенций

ПК	Партнер	Причина
ПК 1.9., ПК 2.10.	ИП Шевчук М.В., студия «Status» г.Юрга	Недостаточный опыт у практикантов анализа формы ногтевой пластины с проработкой изображения ее дизайна (по воображению или с натуры), анализа формы и деталей лица с проработкой изображения макияжа (по воображению).
ПК 1.5., ПК 2.5.	ИП Шевчук М.В., студия «Status» г.Юрга	Недостаточный опыт у практикантов в подборе графических средств и приемов исполнения работ, соблюдении последовательности выполнения колористического решения работ, графических средств и приемов выполнения эскизов, соблюдение последовательности выполнения эскизов для последующего выполнения сервисного макияжа.
ПК 4.7., ПК 4.8., ПК 4.9.	ИП Шевчук М.В., студия «Status» г.Юрга	Недостаточный опыт у практикантов в создании позитивного личного и профессионального имиджа, в применении различных средств, техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности, использовании основных технологий имиджирования.
ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.5., ПК 5.6., ПК 5.7.	ИП Головчук С.А., студия красоты Plastilin г.Юрга	Рекомендация работодателя отметившего необходимость умения технолога-эстетиста оказывать весь спектр современных видов эстетических услуг, востребованных клиентом в салоне (в том числе наращивания ногтей), а также выполнять профессиональные консультации клиентов по домашнему профилактическому уходу.
ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4.,	ИП Ивашковская Н.В., салон-парикмахерская «ЭОС» г.Юрга	Рекомендация работодателя отметившего необходимость умения технолога-эстетиста оказывать весь спектр современных видов эстетических услуг, востребованных клиентом в салоне (в том числе фейс и бодиарта)

Вариативная часть в объеме 1350/900 часов использована:

- на увеличение объема времени отведенного на дисциплины обязательной части;
- на увеличение объема времени отведенного на профессиональные модули обязательной части в соответствии с потребностями работодателей.
- на введение ПМ.05 Проведению эстетико-технологических процессов наращивания ногтей, ПМ.06 Выполнение фейс и и боди арта

Распределение вариативной части по циклам ОПОП ПССЗ, 2014г.г.:

Индексы циклов и учебная нагрузка по циклам	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов нагрузки (максимальная/обязательная)		
	Всего часов	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин, модулей	На введение дисциплин вариативной части
ФГОС, часов			
ОГСЭ.00	86/52	18/0	68/52
ЕН .00	21/2	21/2	-/-
ОП.00	350/246	104/82	246/164
ПМ.00	893/600	233/159	660/441
Итого вариативная часть (ВЧ)	1350/900	376/243	974/657

Основанием для введения общепрофессиональных дисциплин ОП.12 Основы композиции, ОП.13 Цветоведение, ОП.14 Имиджелогия; профессиональных модулей ПМ.05 Проведению эстетико-технологических процессов наращивания ногтей, ПМ.06 Проведение эстетико-технологических процессов парикмахерских услуг, увеличения объема часов профессионального цикла является потребность в получении дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и обусловлено современным состоянием и тенденцией развития отрасли, требованиями Профессионального стандарта и с учетом рекомендаций и требований работодателей.

Профессиональный модуль ПМ.05 Проведению эстетико-технологических процессов наращивания ногтей введен в ОПОП по рекомендации работодателя ИП Головчук С.А., студия красоты Plastilin г.Юрга, который позволяет сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач в области технологии наращивания ногтей, профессиональных консультаций клиентов по домашнему профилактическому уходу за искусственными ногтями.

Работодатель ИП Ивашковская Н.В., салон-парикмахерская «ЭОС» г.Юрга отмечает, что современный технолог-эстетист должен уметь оказывать весь спектр современных видов эстетических услуг, востребованных клиентом в салоне (в том числе фейс и бодиарта), а также выполнять профессиональные консультации клиентов по домашнему профилактическому уходу.

1.3.3.3 Перечень компетенций, формируемых за счёт вариативной части

ПМ.01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра

ПК 1.7.*Осуществлять выбор современных материалов с учетом требований рынка услуг.

ПК 1.8.*Внедрять прогрессивные технологии при выполнении услуг маникюра и

педикюра.

ПК 1.9.*Анализировать форму ногтевой пластины с проработкой изображения ее дизайна (по воображению или с натуры) с целью выполнения художественного оформления ногтей в соответствии с назначением.

(МДК 01.01, МДК 04.01, МДК 05.01, Основы композиции, Основы дерматологии, Анатомия и физиологии человека, Основы гигиены и экологии человека, Материаловедение и технологическое оборудование)

ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг

ПК 2.7.*Выполнять все виды технологических процессов косметических услуг с соблюдением достоинства клиента.

ПК 2.8.*Выполнять подготовку клиента к косметической процедуре.

ПК 2.9.*Выполнять комплекс специального макияжа.

ПК 2.10.*Анализировать форму и детали лица с проработкой изображения макияжа (по воображению) с целью выполнения корректирующих видов макияжа.

(МДК 02.01, МДК 02.02, Анатомия и физиологии человека, Основы гигиены и экологии человека, Материаловедение и технологическое оборудование, Основы композиции)

ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела

ПК 3.6.*Выполнять все виды технологических процессов услуг массажа с соблюдением достоинства клиента.

ПК 3.7.*Выполнять подготовку клиента к процедуре массажа.

ПК 3.8.*Выполнять технологические процессы SPA – процедур.

(МДК 03.01, МДК 03.02, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиологии человека, Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии)

ПМ.04 Выполнение работ по профессии Маникюрша

ПК 4.1.Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра.

ПК 4.2.Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК 4.3.Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра.

ПК 4.4.Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов классических и современных услуг маникюра.

ПК 4.5.Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 4.6.Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей и ногтей.

ПК 4.7.* Создавать позитивный личный и профессиональный имидж.

ПК 4.8.* Применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.

ПК 4.9.* Использовать основные технологии имиджирования.

(МДК 01.01, Основы гигиены и экологии человека, Имиджелогия)

ПМ.05 Проведение эстетико-технологических процессов наращивания ногтей

ПК 5.1.*Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при наращивании ногтей.

ПК 5.2.*Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК 5.3.*Определять и согласовывать выбор техники наращивания ногтей.

ПК 5.4.*Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов наращивания ногтей.

ПК 5.5.*Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 5.6.*Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов коррекции искусственных ногтей.

ПК 5.7.*Консультировать потребителей по уходу за искусственными ногтями.

(МДК 01.01, МДК 05.01, Основы дерматологии, Основы гигиены и экологии человека, Материаловедение и технологическое оборудование)

ПМ.06 Выполнение фейс-арта и боди-арта

ПК 6.1.*Организовывать подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 6.2.*Выполнять рисунки в технике фейс-арт.

ПК 6.3.*Выполнять рисунки в технике боди-арт

ПК 6.4.Организовывать заключительные работы по обслуживанию клиента.

(МДК 06.01, Основы дерматологии, Анатомии и физиологии человека, Основы гигиены и экологии человека, Материаловедение и технологическое оборудование)

1.3.4 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94)

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
13456	Маникюрша
16470	Педикюрша
13138	Косметик
23791	Массажист

II Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:
предоставление профессиональных эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:
запросы потребителя на эстетические услуги по уходу за внешним обликом;
внешний облик человека;
средства оказания эстетических услуг (оборудование, материалы, инструменты);
технологии и технологические процессы эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека;
первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра.
ПК 1.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.
ПК 1.2.	Анализировать состояние кожи и ногтей.
ПК 1.3.	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.
ПК 1.4.	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.
ПК 1.5.	Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.
ПК 1.6.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.
ПК 1.7.*	Осуществлять выбор современных материалов с учетом требований рынка услуг.
ПК 1.8.*	Внедрять прогрессивные технологии при выполнении услуг маникюра и педикюра.
ПК 1.9.*	Анализировать форму ногтевой пластины с проработкой изображения ее дизайна (по воображению или с натуры) с целью выполнения художественного оформления ногтей в соответствии с назначением.

ВПД 2	Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг.
ПК 2.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.
ПК 2.2.	Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.
ПК 2.3.	Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.
ПК 2.4.	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.
ПК 2.5.	Выполнять комплекс сервисного макияжа.
ПК 2.6.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.
ПК 2.7.*	Выполнять все виды технологических процессов косметических услуг с соблюдением достоинства клиента.
ПК 2.8.*	Выполнять подготовку клиента к косметической процедуре.
ПК 2.9.*	Выполнять комплекс специального макияжа.
ПК 2.10.*	Анализировать форму и детали лица с проработкой изображения макияжа (по воображению) с целью выполнения корректирующих видов макияжа.
ВПД 3	Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.2.	Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.
ПК 3.3.	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.4.	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.
ПК 3.6.*	Выполнять все виды технологических процессов услуг массажа с соблюдением достоинства клиента.
ПК 3.7.*	Выполнять подготовку клиента к процедуре массажа.
ПК 3.8.*	Выполнять технологические процессы SPA – процедур.
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК 4.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра.
ПК 4.2.	Анализировать состояние кожи и ногтей.
ПК 4.3.	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра.
ПК 4.4.	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов классических и современных услуг маникюра.
ПК 4.5.	Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.
ПК 4.6.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей и ногтей.
ПК 4.7.*	Создавать позитивный личный и профессиональный имидж.
ПК 4.8.*	Применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.
ПК 4.9.*	Использовать основные технологии имиджирования.
ВПД 5	Проведение эстетико-технологических процессов наращивания ногтей.
ПК 5.1.*	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при наращивании ногтей.
ПК 5.2.*	Анализировать состояние кожи и ногтей.
ПК 5.3.*	Определять и согласовывать выбор техники наращивания ногтей.
ПК 5.4.*	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов наращивания ногтей.
ПК 5.5.*	Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 5.6.*	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов коррекции искусственных ногтей.
ПК 5.7.*	Консультировать потребителей по уходу за искусственными ногтями.
ВПД 6	Выполнение фейс-арта и боди-арта
ПК 6.1.*	Организовывать подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 6.2.*	Выполнять рисунки в технике фейс-арт.
ПК 6.3.*	Выполнять рисунки в технике боди-арт
ПК 6.4.*	Организовывать заключительные работы по обслуживанию клиента.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Ш. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программ дисциплин и профессиональных модулей требует наличия учебных кабинетов:

Перечень учебных кабинетов:

1. гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. иностранного языка;
3. медико-биологических дисциплин;
4. безопасности жизнедеятельности;
5. рисунка и живописи.

Перечень лабораторий:

1. информатики и информационно-коммуникационных технологий;
2. медико-биологическая;
3. технологии маникюра и художественного оформления ногтей;
4. технологии педикюра;
5. технологии косметических услуг;
6. технологии массажа и профилактической коррекции тела.

Перечень мастерских:

1. салон эстетических, косметических услуг;
2. салон-парикмахерская*.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Площадь – 140 м²;

Книжный фонд – 25635 экз.; в том числе:

Учебники – 13536 экз.;

Методическая литература – 9342 экз.

Спортивный зал – 1, площадь 371,9 м²

Тренажерные залы общефизической подготовки – 5, площадь – 55,9 м²;

55,6 м²;

65,3 м²; 65,3 м²; 64,9 м².

Открытый стадион широкого профиля - спортивная площадка – 1, площадь – 1136,8 м²;
стрелковый тир.

Столовая – 1, площадь – 192 м²;

Число посадочных мест – 165;

Актальный зал – 1, площадь – 304,1 м²;

Общежитие – 1, площадь - 1182,8 м²; Количество спальных комнат – 35.

Перечень оборудования кабинетов, мастерских и лабораторий содержится в Паспорте материально-технического оснащения кабинетов.

Компьютерные классы

№ п/п	Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы)	Использование (дисциплины)	Количество компьютеров
1	21	Дисциплины профессионального цикла	13
2	104	Информатика и ИКТ, дисциплины профессионального цикла	13
3	115	Информатика и ИКТ, дисциплины профессионального цикла	13
4	107	Дисциплины профессионального цикла	5
5	122	Дисциплины профессионального цикла	13
6	123	Дисциплины профессионального цикла	13
7	Библиотека	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки	6
	ИТОГО:		76

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Использование (дисциплины)
Проекционная система	9	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки
Интерактивный комплекс	9	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки
Мультимедийный комплекс	20	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки
Компьютеры в учебных кабинетах	42	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Беспроводной сетевой адаптер	DWI-G510 802/11 g/b Wireless LAN PCI Adapter	16	D-LINK
Точка доступа	802.11g High-Speed Wireless Access Point	12	D-LINK
Источник бесперебойного питания	Back-UPS CS 1000	6	APC
Источник бесперебойного питания	Back-UPS CS 800	10	APC
Плата видеомонтажа и работы с видео-изображением	NLE Matrox RT-2000	1	Matrox
Аппарат копировальный Kyocera	Kyocera	1	Kyocera
Аппарат копировальный Xerox	Xerox	3	Xerox
Аппарат копировальный Canon	Canon	1	Canon
Принтер лазерный LaserJet1018	HP Laser Jet 1018	2	HP
Принтер лазерный LaserJet1000	HP Laser Jet 1000	3	HP
Сканер цветной ScanJet	HP Scan Jet 3770C	2	HP
Сканер цветной ScanJet	HP Scan Jet 3800	1	HP
Принтер лазерный LaserJet1010	HP Laser Jet 1010	2	HP
Принтер лазерный LaserJet1022	HP Laser Jet 1022	4	HP
Принтер лазерный LaserShot	HP LaserShot LBP-1120	1	HP
Принтер лазерный LaserJet 5L	HP Laser Jet 5L PCM	1	HP
Принтер лазерный Brother	Brother 20110	1	Brother
Принтер лазерный XeroxPhaser	XeroxPhaser 3110 A4	2	HP
Принтер лазерный Samsung	Samsung ML1210 A4	2	HP
Принтер струйный цветной DJ3550	HP DesignJet 3550 A4	1	HP
Принтер струйный цветной формата A3	HP DesignJet 200 A3	1	HP
Плоттер A1	HP DJ 200 A1	1	HP
Компьютер (Рабочая станция) AMD64x2	ASUS, AMD, NVIDIA	20	Тайвань
Компьютер (Рабочая станция) IntelCore	ASUS, INTEL, NVIDIA	33	Тайвань

ИЗ			
Компьютер Celeron 2700	ASUS, INTEL, NVIDIA	5	Тайвань
Компьютер Intel Core 2DUO	INTEL, NVIDIA	30	Тайвань
Мультимедиа-проектор	ASUS	2	Китай
Мультимедиа-проектор	Vivitek	2	Китай

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификация серверов, рабочих станций)	Год установки	Использование (предметы)	Кол-во комп-ров
1	<u>Компьютерный класс (кабинет №122):</u> Рабочая станция (Компьютер AMD 64x2 4400+) Принтер лазерный, Сканер,	2009	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки	13
2	<u>Компьютерный класс (кабинет №123):</u> Рабочая станция (Компьютер Intel Core 2DUO 2.93), Принтер лазерный	2011	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки	13
3	<u>Компьютерный класс (кабинет №115):</u> Рабочая станция (Компьютер Intel Core 2DUO),	2011	Информатика и ИКТ; Персональные компьютеры; Инженерная графика; Радиопередающие устройства; Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Сетевое оборудование и системное программное обеспечение компьютерных сетей.	13
4	<u>Компьютерный класс (Кабинет №104):</u> Рабочая станция (Компьютер Intel Core 2DUO), Сервер (Компьютер AMD 64x2), ИБП	2011 2009	Информатика и ИКТ; Персональные компьютеры; Инженерная графика; Информационные системы в профессиональной деятельности; Информационные технологии в профессиональной деятельности.	13 4
5	<u>Кабинет №17:</u> Рабочая станция (Компьютер Intel Celeron 2666)	2009	Экономические дисциплины	2
6	<u>Кабинет №124:</u> Рабочая станция (Компьютер Intel Core I5), Проектор Panasonic Интерактивная доска	2013	Математика	1
7	<u>Кабинет №22:</u> Рабочая станция (Компьютер Intel Celeron 2666), Проектор Интерактивная доска	2009	Техническая механика, инженерная графика, математика	1

8	<u>Кабинет №5:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Проектор Интерактивная доска	2009	Дисциплины профессионального цикла	1
9	<u>Библиотека:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron2666, AMD64x2),	2009	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки	5
10	<u>Кабинет №222</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран Принтер лазерный	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
11	<u>Кабинет №116</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2013	Дисциплины профессионального цикла	1
12	<u>Кабинет №117</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
13	<u>Кабинет №21</u> Рабочая станция (КомпьютерCoreI3), Проектор Интерактивная доска	2013	Дисциплины профессионального цикла	13
14	<u>Кабинет №12</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2010	Экономические дисциплины	1
15	<u>Кабинет №4</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2009	История	1
16	<u>Кабинет №126:</u> Рабочая станция (Компьютер CoreI3), Плазменный экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
17	<u>Кабинет №125:</u> Рабочая станция (Компьютер CoreI3), Проектор, экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
18	<u>Кабинет №119</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
19	<u>Кабинет №118</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
20	<u>Кабинет №111</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2012	Дисциплины профессионального цикла	1
21	<u>Кабинет №105</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
22	<u>Кабинет №19</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), <u>Плоттер</u>	2013	Дисциплины профессионального цикла	1
23	<u>Кабинет №18</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2011	Дисциплины профессионального цикла	1

24	<u>Кабинет №16</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
25	<u>Кабинет №15</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
26	<u>Кабинет №3</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2013	Дисциплины профессионального цикла	1
27	<u>Кабинет №2:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Телевизор ЭЛТ	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
28	<u>Кабинет курсового и дипломного проектирования</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2012	Дисциплины профессионального цикла	6
29	<u>Библиотека</u> Рабочая станция (КомпьютерCoreI5)	2013	Дисциплины профессионального цикла	6
ИТОГО				108
Количество компьютеров на 100 студентов контингента, приведённого к очной форме обучения				10,8

Сеть и сетевое оборудование

1. Типсети LAN Ethernet 100Мб/сек, Интернет-провайдер Goodline
2. Операционная система WindowsXP, Windows2003, Windows 7, CentOs, Ubuntu
3. Количество станций: 211
4. Количество серверов: 12
5. Другое:
Коммутатор сетевой SWITCH 16 портов – 16шт.
Коммутатор сетевой SWITCH 8 портов -8шт.
Коммутатор сетевой XUBXNET 24 портов -6шт.
Коммутатор сетевой SWITCH 5 портов -8шт.

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Права доступа к электронной библиотечной системе BOOK.RU	
1	Издательство «ZNANIUM.COM» 250 одновременных подключений к базе данных издательства
Программное обеспечение сторонних разработчиков	
1	BAZA_LIBRARY База данных библиотечного каталога
2	СМРТ Обучающая программа по основам вычислительной и микропроцессорной техники
3	HISTORY_II_WAR Автоматизированная система контроля знаний по истории. Тема: история II мировой войны
4	KLAV_TRENAG Несколько тренажёров для обучения работе на клавиатуре ПК.
5	LOGARIPHM Обучающе–контролирующая программа по математике

	Тема: логарифмы
6	ManualRus Электронный учебник русского языка
7	Ruslang Контролирующая программа по русскому языку
8	ОБЖ- лабораторная работа Лабораторная работа по теме «Расчёт освещённости производственных помещений»
9	SenteoNotebook Комплекс программных средств для управления классом
10	AdobeAcrobatProfessional Программа создания и редактирования PDF-документов
11	AdobePageMaker Программа верстки документов
12	UposIDE Оболочка разработки тестов и учебных пособий
Электронные учебно-методические пособия, зарегистрированные преподавателями	
1	Математика. Начала стереометрии наглядно, 5 занятий
2	Психология и этика семейной жизни, презентация. Стили семейного воспитания
3	Документационное обеспечение управления, м/м сопровождение к лекциям. Оформление документов
4	Организация производства, ЭУП. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы
5	ЦК ТиМД, м/м сопровождение к лекциям. Многогранники
6	Основы права, правовое обеспечение, м/м сопровождение к лекциям. 1. Юридическая ответственность 2. Конституция РФ – основной закон государства 3. Основы правового статуса человека и гражданина 4. Система органов государственной власти 5. Судебная система Р.Ф 6. Рабочее время
7	Безопасность жизнедеятельности, м/м сопровождение к лекциям. ЧС мирного и военного времени
8	Основы права, ЭУИ. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения
9	Экономика отрасли, м/м сопровождение к лекции. Бизнес - планирование
10	Математика, м/м сопровождение к лекции. Начала стереометрии наглядно
11	История Кузбасса, м/м сопровождение к лекции. Кузбасс в годы ВО войны
12	Экономика организации, ЭУП. Практикум по дисциплине «Экономика организации»
13	Делопроизводство, ЭУП. Тесты. Документационное обеспечение управления
14	Компьютерная графика, ЭУП. Электронный учебник «AdobePhotoshop»
15	Основы экономики, менеджмента и маркетинга, ЭУП. Цикл менеджмента
16	Информатика Тесты. Тестовые задания
17	Горохова О.В. Веб-шаблон электронного комплекса учебно-методического обеспечения.
18	Елгина Е.А. Электронный комплекс учебно-методического обеспечения учебной дисциплины Литература ЭКУМО учебной дисциплины Литература

IV. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонд оценочных средств, включающий фонд тестовых заданий комплект оценочных средств;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

– входной контроль: назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования;

– текущий и рубежный контроль: текущий контроль проводится по изученным учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

– итоговый контроль: т. е. промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э); по профессиональным модулям в форме экзамена (квалификационного) (Эк), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и ОК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация в дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК.

На каждом этапе обучения в ходе теоретического и практического обучения, учебной, научно-исследовательской деятельности студентов, включая их самостоятельную работу, осуществляется мониторинг образовательных достижений

студентов, посредством формирования портфолио результатов. Результаты мониторинга рассматриваются на заседании ЦМК, в ходе которого определяются система корректирующих мероприятий.

4.2. Порядок организации итоговой государственной аттестации выпускников, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЮТК: при защите обучающимися ВКР аттестационной комиссией принимается окончательное решение об освоении ОК и ПК, предусмотренных ФГОС специальности 43.02.04 Прикладная эстетика и его соответствии квалификации технолог-эстетист.

У УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 43.02.04 Прикладная эстетика конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, включают: тестовые, типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре в форме контрольной точки;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

5.2 Учебно-методические комплексы

ППССЗ по специальности **43.02.04 Прикладная эстетика углубленной подготовки** обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фонду электронно-библиотечной системы **znanium.ru**.

