Департамент образования и науки Кемеровской области

**ГПОУ «юргинский технологический колледж»**

Цикловая методическая комиссия Социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н.Тащиян

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**методические указания к выполнению контрольной работы**

Дисциплина семейное ПРАВО

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

2016

Составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом №509 Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 г. и в соответствии с программой учебной дисциплины Семейное право по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной 01.09.2016 г.

ОДОБРЕНО

ЦМК социально-экономических дисциплин

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Председатель ЦМК СЭД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И.Будникова

СОСТАВИТЕЛЬ

Преподаватель социально-

экономических дисциплин ГПОУ ЮТК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н. Тащиян

РЕЦЕНЗЕНТ

Преподаватель социально-

экономических дисциплин ГПОУ ЮТК,

кандидат философских наук,

доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Кучерявенко

Заведующий

лабораторией стандартизации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Соловьева

Зарегистрировано в методическом кабинете \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка …………………………………………………….….. | 4 |
| Раздел I Инструкция по выполнению контрольной работы …………….…. | 6 |
| Раздел II Структура контрольной работы …………………………………..…. | 9 |
| Раздел III Задания для выполнения контрольных работ ……………….…….. | 10 |
| Раздел IV Правила установления балловой оценки выполнения контрольной работы ………………………………………………………………………….. | 19 |
| Список источников…………………………….……………………………….. | 21 |
| Приложение А Пример оформления титульного листа ………………………. | 22 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по дисциплине Трудовое право предназначены для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний в области семейного права, формирование умений и навыков работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими семейные правоотношения.

Учебная дисциплина Семейное право является профессиональной дисциплиной.

Главная цель дисциплины - способствовать подготовке компетентных специалистов, которые в состоянии найти нужную норму права, разобраться в ней, при нарушении прав уметь защитить себя, другого человека. Используя дополнительную литературу при изучении той или иной темы, студент сможет выработать свой взгляд, свою позицию, относительно социальных процессов.

В соответствии с программой при изучении дисциплины необходимо выполнить одну домашнюю контрольную работу.

Приступая к выполнению контрольных заданий, следует проработать теоретический материал.

)

Раздел I Инструкция по выполнению контрольной работы

* 1. Методика выполнения контрольной работы

Изучив все темы по дисциплине, студент считается подготовленным к выполнению контрольной работы. Задания, выполняемые студентами в процессе решения контрольной работы, ориентированы на достижение следующих задач обучения:

1) закрепление знаний, составляющих основное содержание теоретической части курса, посредством организации работы студента с нормативно-правовыми актами, дополнительной литературой;

2) формирование профессиональных практических навыков посредством работы студента с набором ситуационных задач.

В соответствии с задачами обучения контрольная работа содержит три вида контрольных заданий, в совокупности позволяющих оценить степень соответствия знаний и навыков студента установленным требованиям:

Задание 1 – теоретический вопрос, проработка отдельной темы.

Задание 2 - ситуационное задание, цель которого – практическое применение теоретических положений и нормативных актов.

Задание 3 – тестовые задания, отражающие требования к необходимому объему теоретических знаний в области трудового права.

Номер варианта выбирается студентом по последней цифре его зачетной книжки, вариант 10 соответствует цифре «0». Студент должен быть внимателен при определении варианта, так как работа, выполненная не по своему варианту, возвращается студенту без проверки.

Каждый вариант контрольной работы содержит один теоретический вопрос, две ситуационные (практические) задачи, десять тестовых заданий (тестов).

Перед тем, как начать выполнять задание, ознакомьтесь с таблицами оценочной шкалы. Внимательно изучите критерии балловой оценки заданий.

Старайтесь, как можно чаще обращаться к нормативным актам и иным источникам для обоснования своей позиции, желательно делать на них ссылки.

Стиль ответа должен быть научным, четким и связным, выдержанным в логической последовательности. Излагать материал необходимо однозначно, понятным языком. Все положения должны быть развернуты и обоснованы, конкретная фактическая информация подкреплена ссылками на источники.

После этого нужно полно и развернуто дать ответы на вопросы с учетом всех указанных требований.

При выполнении тестового задания необходимо поместить предлагаемые варианты ответов, указав шрифтом или любым значком правильный вариант.

В процессе выполнения задания обучающийся должен продемонстрировать умение четко и связанно раскрыть тему, показать знания основных классификаций, понятий и терминов, процессуальных сроков, способность логически выявить проблематику того или иного вопроса и пути ее разрешения. В обоснование своей позиции желательно делать ссылки на источники, приводить цитаты из высказываний ученых, политиков, исследователей, а также указывать статьи анализируемых нормативных актов.

При выполнении контрольной работы следует соблюдать следующие требования:

1. Правильно переписать задание контрольной работы.
2. Ответы на вопросы должны быть полными и аргументированными.
3. Работу выполнять на компьютере, в печатном виде. Основной текст работы при наборе на компьютере печатается в текстовом редакторе WORD стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал полуторный.
4. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.
5. Все линии, цифры, буквы и знаки контрольной работы должны быть черными по цвету.
6. Страницы контрольной работы нумеруются арабскими цифрами в правом нижнем углу без точки в конце. Отсчет нумерации страниц контрольной работы начинается с титульного листа, при этом номер 1 страницы на титульном листе не печатается. Нумерация работы заканчивается на последнем листе списка литературы, на котором автором работы ставиться дата написания работы и подпись без расшифровки фамилии.
7. Список источников и литературы должны начинаться с новой страницы и отделяться от основного текста пробелом в полуторный интервал.
8. Готовый текстовый вариант предоставляется в прошитом виде.
9. Рекомендованный объем ответа на теоретический вопрос – 5-6 печатных страниц, практическую задачу – 2-3 листа. Объем всей работы – 8-12 страниц.
10. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе написания и проверки работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графиков) машинописным или рукописным способами. Работа с большим количеством исправленных опечаток (более чем на 10% от общего количества листов) или оформленная небрежно (мятые листы, посторонние помарки, грязь, разводы на листах бумаги) не принимаются преподавателем и не допускаются к защите.
11. Необходимо оставлять поля и место в конце работы для заметок.
12. Пример оформления титульного листа смотри в Приложении А.

1.2 Правила выбора варианта контрольной работы.

1.2.1 Количество вариантов контрольной работы.

Предусмотрено 10 (десять) вариантов контрольной работы по данной учебной дисциплине.

1.2.2 Правила выбора варианта контрольной работы

Вариант контрольной работы определяется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 – Выбор варианта контрольной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер варианта темы контрольной работы | Последняя цифра номера зачетной книжки студента | Номера теоретичес-кого вопроса | Номера ситуационной задачи | Номера тестовых заданий варианта |
| Вариант № 1 | 1 | 1 | 1,11 | 1-10 |
| Вариант № 2 | 2 | 2 | 2,12 | 1-10 |
| Вариант № 3 | 3 | 3 | 3,13 | 1-10 |
| Вариант № 4 | 4 | 4 | 4,14 | 1-10 |
| Вариант № 5 | 5 | 5 | 5,15 | 1-10 |
| Вариант № 6 | 6 | 6 | 6,13 | 1-10 |
| Вариант № 7 | 7 | 7 | 7,14 | 1-10 |
| Вариант № 8 | 8 | 8 | 8,12 | 1-10 |
| Вариант № 9 | 9 | 9 | 9,11 | 1-10 |
| Вариант № 10 | 0 | 10 | 10,15 | 1-10 |

Контрольные работы, выполненные не по своему варианту, к защите не допускаются.

Раздел II Структура контрольной работы

Предусмотрена следующая структура контрольной работы:

* 1. Титульный лист.
  2. Содержание
  3. Теоретический вопрос
  4. Ситуационная (практическая) часть – 2 задачи:

4.1. Текст ситуационной (практической) задачи.

4.2. Ответ на задачу.

4. Тестовая часть:

4.1. Содержание 10 (десяти) тестовых заданий варианта (тексты вопросов) и ответ на каждое из заданий.

5. Список источников

Раздел III Задания для выполнения контрольных работ

**Теоретические вопросы**

1. **Семейные правоотношения:** понятие, признаки, элементы. Субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
2. **Брак**: понятие, условия, порядок заключения. Признание брака недействительным. Прекращение брака.
3. **Личные имущественные и неимущественные права и обязанности супругов:** понятие, содержание, классификация. Имущественные правоотношения супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов
4. **Ответственность супругов по обязательствам:** личные и общие обязательства (долги) супругов; ответственность супруга по личным обязательствам; ответственность супругов по общим обязательствам.

**5. Правоотношения родителей и детей.** Основание возникновения родительских правоотношений. Установление материнства. Презумпция отцовства. Установление отцовства в административном порядке. Установление отцовства в судебном порядке

**6**. **Правовое положение ребенка по семейному законодательству РФ.** Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.

**7.** **Система санкций за неисполнение родительских обязанностей.** Основания лишения родительских прав. Порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка

**8.** **Алиментные обязательства членов семьи.** Понятие, признаки и правовая природа алиментного обязательства. Алиментные обязанности родителей и детей. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи: круг «других» членов семьи, условия возникновения алиментной обязанности у других членов семьи.

**9.** **Усыновление – приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.** Понятие, значение и правовая природа усыновления (удочерения) детей. Отличие усыновления от иных форм устройства ребенка в семью. Порядок усыновления. Требования, предъявляемые к усыновителям. Условия усыновления. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия. Особенности международного усыновления (удочерения).

**10. Опека (попечительство) над детьми. Передача ребенка в приемную семью.** Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, значение опеки (попечительства) над детьми, отличие от иных форм устройства ребенка в семью. Виды опеки (попечительства) над детьми. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Подбор опекунов (попечителей), приемных родителей. Требования, предъявляемые к опекунам. Установление опеки (попечительства) над детьми на основании договора. Приемная семья.

Ситуационные задачи

# Задача 1

Состоящий в зарегистрированном браке Иван Аристов вступил в 1997 г. в новый брак с Тополевой, скрыв от нее наличие первого нерасторгнутого брака. В 2000 г. Аристов обратился в суд с требованием признать его брак с Тополевой недействительным по этому основанию. Тополева просила не удовлетворять требование Аристова, пояснив, что очень любит супруга и, кроме того, находится на 7-м месяце беременности. По запросу суда было установлено, что Наталья Аристова (жена Ивана по нерасторгнутому браку) умерла в1999 г.

**1. Назовите основания признания брака недействительным.**

**2. Что такое санация недействительного брака? Возможно ли ее применение в данном случае?**

**3. Кто может быть признан судом добросовестным супругом? Какими правами обладает добросовестный супруг?**

**4. Какое решение должен принять суд по иску Аристова? Изменилось ли решение суда, если бы Наталья Аристова была жива?**

**Задача 2**

В орган загса обратились гражданин Соколов М. и гражданка Быкова Н. с заявлением о заключении брака между ними. Они просили зарегистрировать брак на следующий день после подачи заявления, так как Быкова беременна и через несколько дней должна рожать. Кроме того, Соколова призывают на службу в вооруженные силы, о чем ему сообщено в повестке. Документы (повестка и медицинская справка о сроке беременности Быковой) были предоставлены сотруднице органа ЗАГСА.

**Как должен поступить орган загса, какими правовыми нормами следует при этом руководствоваться? Какие причины могут быть признаны уважительными для сокращения или продления срока регистрации брака, предусмотренного ст. 11 СК? Имеется ли в законе перечень этих причин?**

# Задача 3

Супруги Федоровы состояли в браке с 1984 г. по сентябрь 1999 г. В октябре 2000 г. Федорова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание (в размере – 4 МРОТ), поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид II группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Федоровой была определена в мае 2000 г. в установленном законом порядке по результатам медико-социальной экспертизы.

Ответчик иск признать отказался, мотивируя это тем, что истица вступила в новый брак и скрывает это.

**1. Назовите условия, при которых возникают алиментные обязательства между бывшими супругами.**

**2. При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшего супруга?**

**3. Какое решение должен принять суд по иску Федоровой?**

**4. Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Федоровой, в случае, если иск будет удовлетворен?**

# Задача 4

Между А. Титовой и Г. Репиным был заключен брак. При регистрации брака каждый из супругов оставил добрачную фамилию.

Через три года А. Титова подала в отдел ЗАГС заявление о перемене имени, а именно фамилии "Титова" на фамилию "Титова-Репина" с указанием причины: "Желание носить фамилию мужа (помимо своей фамилии)", то есть двойную фамилию.

Отдел ЗАГСа отказал в государственной регистрации перемены имени со ссылкой на то, что законодательством предусмотрена запись общей фамилии супругов, образованная посредством присоединения фамилии жены к фамилии мужа только при государственной регистрации заключения брака, ст. 28 ФЗ "Об актах гражданского состояния", иное не предусмотрено ни Федеральным законом, ни законом субъекта Российской Федерации. А. Титова обжаловала данное решение в районный суд. Суд, отказывая в удовлетворении жалобы, подчеркнул, что действия отдела ЗАГС правомерны, поскольку такая перемена фамилии допускается законом лишь при регистрации заключения брака. Фамилия, которую желает присвоить себе заявительница, является общей фамилией супругов, а в этом случае необходима также перемена фамилии мужа на эту же двойную фамилию. Репин Г. свою фамилию на общую фамилию "Титов-Репин" менять не желает.

**Проанализируйте право супругов на выбор фамилии. Как соотносятся право супругов на выбор фамилии с правом гражданина на перемену фамилии? Обоснован ли отказ органа ЗАГС в данном случае?**

**Задача 5**

Лопатина предъявила иск к Лопатину о расторжении брака. Одновременно она попросила взыскать алименты на содержание общего ребенка, возраст которого 9 месяцев, и алименты на свое содержание, так как она не работает и занята уходом за ребенком. Муж против расторжения брака не возражал, указав, однако, что Лопатина трудоспособна и сама может зарабатывать себе на жизнь.

Судья отказал в приеме искового заявления, мотивируя это тем, что в семье имеется ребенок в возрасте до одного года.

**1. Дайте правовую оценку решению судьи.**

**2. Назовите основания и порядок взыскания алиментов в пользу бывших супругов.**

**3. Какое решение должен вынести суд по иску Лопатиной?**

**Задача 6**

А. Воронина обратилась в суд с иском о разделе общего имущества к своему мужу Л. Воронину. А. Воронина просила разделить, в том числе, премию губернатора Томской области за высокие достижения в сфере науки, которой ее муж был награжден три месяца назад. Л. Воронин категорически возражал против раздела премии, утверждая, что это его личное имущество. Однако А. Воронина возразила, что она окружила своего супруга вниманием, заботой, освободила его от всех домашних обязанностей, что и позволило Л. Воронину добиться столь высоких успехов на научном поприще.

**Подлежат ли разделу премии, награды, полученные одним из супругов в период брака? Можно ли разделить премию, полученную Л. Ворониным, между супругами? Обоснуйте ответ ссылкой на законодательство, доктрину и судебную практику.**

# Задача 7

В сентябре 1998 г. в связи с систематическим пьянством и аморальным поведением супруги Лапкины по решению суда были лишены родительских прав в отношении их сына Виктора, 1988 года рождения. После этого мальчик был передан под опеку своего дальнего родственника Д.В.Яшина и проживал более года в его семье. В течение 1999 г. Лапкины прошли курс лечения от алкоголизма и трудоустроились. В марте 2000 г. Лапкины обратились в суд с исковым заявлением о восстановлении их в родительских правах и о возврате сына. В судебном заседании представитель органа опеки и попечительства дал заключение о возможности восстановления Лапкиных в родительских правах с учетом изменения в лучшую сторону их образа жизни и поведения. Опрошенный в судебном заседании Виктор заявил о своем категорическом несогласии возвра­щаться к родителям, обосновав это тем, что не может забыть прошлое поведение родителей и их жестокое обращение с ним.

**1. Перечислите основания лишения родительских прав.**

**2. Какое решение должен принять суд по исковому заявлению Лапкиных?**

## Задача 8

Абдина вступила в брак с Громовым, когда она была беременна от Мишина. Громов не знал, что Абдина беременна от другого мужчины. Через 8 месяцев родился ребенок, отцом которого был записан Громов. Спустя год, во время ссоры с мужем, Абдина призналась, что отцом ее ребенка является Мишин, а не Громов. Громов расторг брак с Абдиной и обратился в юридическую консультацию со следующими вопросами:

**Может ли Громов оспорить свое отцовство? Каков порядок оспаривания отцовства по законодательству РФ? Какими доказательствами Громов может подтвердить свои требования?**

# Задача 9

Екатерина Воскобойникова, состоящая в зарегистрированном браке с Андреем Волиным, 20 мая 2000 г. родила ребенка. При регистрации рождения ребенка в органах загса 24 июля 2000 г. Воскобойникова заявила, что отцом ребенка является не ее муж, а Сергей Миронов, который подал совместно с ней заявление о добровольном признании отцовства. Работники загса указали, что заявление о регистрации рождения ребенка подано с опозданием, кроме того Воскобойникова и Волин состоят в зарегистрированном браке, поэтому отцом ребенка они должны записать Волина. Для регистрации рождения ребенка и установления отцовства Миронову и Воскобойниковой было рекомендовано обратиться в суд.

**1. Установлен ли законом срок государственной регистрации рождения ребенка? Если да, то какие санкции установлены за его несоблюдение?**

**2. Что такое презумпция отцовства?**

**3. Правомерны ли действия работников загса?**

**4. Предложите решение конфликтной ситуации.**

**Задача 10**

Супруги Сапуновы решили расторгнуть брак. У супругов имеется двое несовершеннолетних детей: сын Александр, 12 лет и дочь Елена, 4 лет. У супругов равные материальные условия, оба супруга заботятся о детях и положительно характеризуются. Однако сын больше привязан к отцу, а дочь привязана к обоим родителям в равной мере. Отец собирается переезжать в другой город в связи с переменой места работы.

**Составьте от имени супругов соглашение об определении места жительства детей и порядке общения с детьми отдельно проживающего родителя, указав формы, порядок и время общения.**

**Задача 11**

Ванина С., имевшая трехлетнюю дочь, злоупотребляла алкоголем, устраивала в квартире пьянки, приводила собутыльников, которые не только употребляли спиртное, но и нецензурно выражались, устраивали в квартире погромы. Все это происходило на глазах дочери Ваниной. Кроме того, за дочерью она не следила, девочка всегда была голодной, запущенной, предоставлена сама себе, одежды у нее почти не было, иногда она ночевала на улице возле дома или у соседей.

Соседка Ваниной обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой принять меры к лишению родительских прав Ветровой и защитить права и законные интересы ребенка.

**Имеются ли основания для лишения Ваниной родительских прав? Какой орган рассматривает дела о лишении родительских прав? Кто вправе требовать лишения родительских прав? Назовите правовые последствия лишения родительских прав. Если Ванина будет лишена родительских прав, может ли она через некоторое время ставить вопрос о восстановлении в родительских правах?**

# Задача 12

Гражданка Смирнова обратилась за помощью в юридическую консультацию. На приеме она рассказала следующее. Ее муж, с которым она прожила 10 лет, умер. Брак они в органе загс не регистрировали, но жили дружно, вели общее хозяйство. Оба хорошо зарабатывали и за время совместной жизни приобрели много ценных вещей, в том числе двухкомнатную квартиру, земельный участок, ценные бумаги. На имя мужа в банк был внесен вклад, который пополнялся за счет общих средств. Смирнова была уверена, что после смерти мужа она останется единственной наследницей. Однако выяснилось, что завещания муж не оставил. Смирнова знала, что умерший был когда-то женат на гражданке Ломакиной, брак с ней не расторгал, но уже много лет не жил с женой, а теперь Ломакина претендует на получение наследства. В связи с возникшей ситуацией Смирнова надеется на помощь юридической консультации.

**1. Дайте определение общей совместной собственности супругов. Будет ли имущество, нажитое Смирновой и ее мужем, являться общей совместной собственностью супругов?**

**2. Нормами какой отрасли права определяется правовой режим имущества, нажитого мужчиной и женщиной за время совместного проживания без государственной регистрации?**

**3. Возможно ли при разрешении имущественного спора между Смирновой и Ломакиной применение норм семейного законодательства?**

**4. Какой ответ Вы бы дали гражданке Смирновой?**

**Задача 13**

Бабушка 12-летней Ани Ефимовой обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой назначить ее опекуном Ани. Она обосновала это тем, что Аня проживает в квартире одна, ее мать после развода с отцом вторично вышла замуж и живет в г. Новосибирске, а отец с сожительницей проживает в г. Стрежевом. Однако орган опеки и попечительства не нашел оснований для установления опеки, поскольку девочка периодически проживает у бабушки, родители навещают ее два-три раза в год и предоставляют средства на содержание, которые расходуются бабушкой.

**Имеются ли в данном случае основания для установления опеки над Аней?**

# Задача 14

А.Б.Трофимов оставил свою жену В.Г.Иванову и двоих детей, отказавшись платить алименты на содержание детей. На протяжении двух лет Иванова пыталась установить место жительства Трофимова, чтобы через суд заставить его выполнять обязанность по содержанию детей. Как только ей удалось узнать адрес Трофимова, она обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на двоих детей 6 и 8 лет.

Трофимов иска не признал. Он заявил в суде, что старшего сына не признает своим, так как три года назад он узнал, что ребенок не его, хотя он и записан в органе загса отцом. Кроме того, ответчик сообщил, что состоит в данный момент в браке с Сидоровой и имеет от нее ребенка, возраст которого 1 год, содержит его и жену. Иванова просила суд признать брак Трофимова и Сидоровой недействительным и таким образом освободить Трофимова от обязанности содержать ребенка, рожденного в недействительном браке, и нетрудоспособную супругу Сидорову, и требовала взыскания алиментов на своих детей без уменьшения причитающихся им долей.

**1. Будет ли признан брак Трофимова и Сидоровой недействительным? Как это может повлиять на права ребенка, рожденного в этом браке?**

**2. Дайте правовую оценку доводам Трофимова.**

**3. С какого времени будут взысканы алименты на детей Ивановой?**

**4. Какое решение должен вынести суд по иску Ивановой?**

# Задача 15

Супруги Фиалковы Анна и Олег вступили в брак в 18 лет. К этому времени Анна была на пятом месяце беременности. Супруги не хотели иметь ребенка, но оба были против аборта. Они договорились между собой о том, что ребенка оставят в родильном доме. Анна родила дочь. На следующий день после родов Анна и ее муж подали совместное заявление главному врачу родильного дома, в котором указали, что они отказываются взять своего ребенка из родильного дома, так как не имеют достаточно денежных средств на его содержание.

Орган опеки и попечительства передал дочь Фиалковых в приемную семью Осиновых. Одновременно орган опеки и попечительства подал в суд иск с требованием о лишении родительских прав супругов Фиалковых, а также о взыскании с каждого из них алиментов на дочь в пользу супругов Осиновых. Суд удовлетворил требования органа опеки и попечительства.

Вскоре у девочки был обнаружен порок сердца. Врачи предложили супругам Осиповым сделать девочке операцию. Операция была платная, а достаточных денежных средств у приемных родителей не было. Поэтому они обратились за помощью в орган опеки и попечительства, который предъявил иск к Анне и Олегу Фиалковым с требованием о привлечении их к участию в несении дополнительных расходов, связанных с операцией их дочери. Супруги Фиалковы этот иск не признали, заявив, что каждый из них платит достаточно денежных средств на содержание дочери.

**1. Назовите основание лишения Фиалковых родительских прав.**

**2. Вправе ли был суд взыскать алименты с обоих супругов Фиалковых на содержание их дочери?**

**3. Будет ли удовлетворен иск органа опеки и попечительства? На каком основании?**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. **Над детьми какого возраста устанавливается опека?**

А) до 13;

Б) до 14;

В) до 15;

Г) до 16.

**2. Принципы семейного права:**

А) добровольность брачного союза;

Б) равенство супругов в семье;

В) признание брака, заключенного только в органах ЗАГС;

Г) обеспечение приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи;

Д) моногамия;

Е) всё перечисленное.

**3. С какого возраста ребенок получает право обращаться в суд за защитой своих прав при нарушении их родителями?**

А) 10;

Б) 14;

В) 16;

Г) 18.

**4. Какова исковая давность для требований разведенных супругов о разделе общего имущества?**

А) 1 год;

Б) 2 года;

В) 3 года;

Г) 4 года.

**5. По достижении какого возраста допускается заключение брака в России?**

А) 16 лет - для женщин и 18 лет - для мужчин;

Б) 16 лет, но только при наличии согласия родителей несовершеннолетнего лица, вступающего в брак;

В) 14 лет, но только при наличии закона субъекта РФ о порядке и условиях вступления в брак в виде исключения;

Г) 18 лет

**6. Основаниями признания брака недействительным являются:**

А) смена пола одним из супругов после заключения брака;

Б) недостижение брачного возраста, если он не был снижен в установленном законом порядке;

В) заключение брака между неполнородными братом и сестрой;

Г) фиктивность брака, т. е. брак, заключенный на определенный срок;

Д) признание одного из супругов недееспособным после заключения брака.

**7. Какая разница в возрасте должна быть между усыновителем и усыновлённым?**

А) 16 лет, за исключением случаев усыновления ребенка отчимом (мачехой);

Б) 18 лет - во всех случаях;

В)16 лет - во всех случаях;

Г)18 лет, за исключением случаев усыновления ребенка отчимом (мачехой).

**8. Совокупность правовых норм, регулирующих семейные отношения, возникающие между людьми из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание – это?**

А) гражданское право;

Б) административное право;

В) семейно право;

Г) уголовное право.

**9. Принятый в каком году семейный кодекс действует в настоящее время?**

А) 1980г.;

Б) 1985 г.;

В) 1990 г.;

Г) 1995 г.

**10.Что входит в семейное право?**

А) права и обязанности родителей и детей;

Б) заключение и прекращение брака;

В) признание брака недействительным;

Г) все перечислено.

Раздел IV Правила установления балловой оценки выполнения контрольной работы

Для оценки результатов контрольной работы вводится 100-балльная оценочная шкала, которая на заключительном этапе переводится в шкалу «зачтено» или «не зачтено»

Таблица 2 – Оценочная шкала для итоговой проверки контрольной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценочная шкала  «зачтено» или «не зачтено» | Не зачтено | Зачтено |
| Необходимое количество баллов по 100-балльной шкале | 0–70 | Свыше 70 |

Таблица 3 – Балльная шкала оценки контрольной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание для контрольных работ** | **Баллы** |
| Теоретический вопрос | 20 |
| Ситуационная (практическая) 1 задача | 30 |
| Ситуационная (практическая) 2 задача | 30 |
| Тестовые задания | 20 |

Ответ на теоретический вопрос должен включать определение ключевых терминов, существующих в рассматриваемой предметной области и связанных понятий, описание основных (существенных) характеристик (элементов), раскрывающих основное содержание темы. Общими критериями оценки ответа являются полнота и правильность представленных на проверку материалов, умение логично, кратко и аргументировано излагать существующие точки зрения и собственную позицию, формулировать выводы.

Ответ на ситуационное задание должен включать мотивированный ответ на вопрос, поставленный в задаче, с применением ссылок на конкретную норму права. При оценке ответов на ситуационные (практические) задания будут приниматься во внимание следующие критерии:

- теоретическая обоснованность итогового ответа;

- стиль ответа (логичность выводов);

- обоснованность механизма решения задачи;

- самостоятельность изложения позиции студента.

Распределение баллов в зависимости от оценки отдельных элементов ответа приведено в таблицах 4, 5.

Таблица 4 – Шкала распределения баллов для оценки ответа на вопросы ситуационного (практического) задания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Теоретическая обоснованность итогового ответа | Стиль ответа  (логичность  выводов) | Обоснован-ность механизма решения ситуации (задачи) | Самостоя-тельность изложения позиции студента | Итого баллов общее возможное количество по заданию |
| Количество баллов | от 0 до 10 | от 0 до 5 | от 0 до 5 | от 0 до 10 | от 0 до 30 |

Таблица 5 – Распределение баллов для тестовых заданий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тестовое задание | Балловая оценка | |
| Неправильный ответ | Правильный ответ |
| Задание № 1 | 0 | 2 |
| Задание № 2 | 0 | 2 |
| Задание № 3 | 0 | 2 |
| Задание № 4 | 0 | 2 |
| Задание № 5 | 0 | 2 |
| Задание № 6 | 0 | 2 |
| Задание № 7 | 0 | 2 |
| Задание № 8 | 0 | 2 |
| Задание № 9 | 0 | 2 |
| Задание № 10 | 0 | 2 |

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 // Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (с последующ. изм.) // Российская газета. - 1994. - № 238-239.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 №195 // СЗ РФ. – 2002. – №1. – Ст. 1.
4. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 №223-ФЗ // Российская газета, N17, 27.01.1996.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Певцова Е.А. Право (для профессий и специальностей социально-экономического профиля) [Текст]: учебник– М: ИЦ Академия, 2012. – 400 с.

Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система ГАРАНТ, [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
2. Юридический сайт Канал Юристы. [www.lawcanal.ru](http://www.lawcanal.ru).
3. Зона закона – юридический форум. [www.zonazakona.ru](http://www.zonazakona.ru).
4. Российский правовой портал. www constitutions.ru.
5. Интеллект и право – форум юридической помощи. [www.intellect-law.ru](http://www.intellect-law.ru).
6. Сервер органов государственной власти РФ: http://www.gov.ru
7. Официальный сайт Администрации Президента РФ: http://[www.gov.ru](http://www.gov.ru)/page2.html.
8. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.ru>.
9. Официальный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>.
10. Правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>.

Приложение А

Пример оформления титульного листа

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ (12)

**ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»** (14)

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (20)**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина | СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (16) |
| Специальность | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Выполнил:**  Студент группы № \_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (ФИО студента)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. (12) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Работа выполнена:**  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.  С оценкой «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (ФИО руководителя) |

2016