

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

специальность **43.02.02 ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО**

квалификация МОДЕЛЬЕР-ХУДОЖНИК

программа подготовки УГЛУБЛЕННАЯ

форма обучения ОЧНАЯ

г. Юрга

СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.	Общие положения	4
1.1.	Паспорт ОПОП ПССЗ	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ПССЗ	5
1.3.	Общая характеристика подготовки по ОПОП ПССЗ	9
1.3.1.	Цель (миссия) ОПОП ПССЗ	9
1.3.2.	Срок освоения ОПОП ПССЗ	9
1.3.3.	Трудоемкость ОПОП ПССЗ	11
1.3.3.1	Формирование обязательной части ОПОП ПССЗ	11
1.3.3.2	Формирование вариативной части ОПОП ПССЗ	14
1.3.3.3	Перечень компетенций, формируемых за счёт вариативной части	16
1.3.4.	Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий	17
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОПОП	18
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	18
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	18
2.3.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	П
3.	Материально-техническое оснащение ОПОП ПССЗ	22
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	22
4.	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	28
4.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	28
4.2.	Порядок организации государственной итоговой аттестации, выполнения и защиты ВКР	29
5.	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	29
5.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	29
5.2.	Учебно-методические комплексы	30
6.	Приложения	
6.1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности	
6.2	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
6.3	Календарный учебный график	
6.4	Рабочий учебный план	
6.5	Пояснения к учебному плану	
6.6	Рабочие программы дисциплин	
6.7	Рабочие программы профессиональных модулей	
6.8	Программа производственной практики (преддипломной)	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Паспорт основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство реализуется ГПОУ ЮТК по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 466 от «07» мая 2014 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО – среднее профессиональное образование

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика по получению первичных навыков

ПП – производственная практика по получении первичных навыков

ГИА – государственная итоговая аттестация

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ПССЗ

Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство составляют:

1.	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ	«Об образовании в Российской Федерации».
2.	Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582	«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет обновления информации об образовательной организации».
3.	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 20.12.1999 №1239	«Об утверждении Порядка перевода студентов из одного среднего специального учебного заведения в другое среднее специальное учебное заведение и из высшего учебного заведения в среднее специальное учебное заведение».
4	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413	«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2013 №240	«Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
6	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291	«Об утверждении Положения о практике обучающихся, освоивших основные профессиональные программы среднего профессионального образования».
7	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 №185	«Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».
8	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 №443	«Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное».
9	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 №455	«Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
10	Приказ Министерства образования и науки	«Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и

	Российской Федерации от 04.07.2013 №531	приложения к нему».
11	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 №968	«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
12	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 №1186	«Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».
13	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199	«Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
14	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2013 №1267	«Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».
15	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 026.12.2013 №1400	«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
16	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 №1422	«Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств».
17	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 №36	«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».
18	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464	«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
19	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 466	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 43.02.02 Парикмахерское искусство, утвержденный и введенный в действие Приказом Министерства и образования и науки Российской Федерации.
20	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЮТК

21	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение О формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГПОУ ЮТК
22	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о системе мониторинга качества образования ГПОУ ЮТК
23	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке предоставления обучающимся академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребёнком
24	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГПОУ ЮТК
25	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемой обучающимся ГПОУ ЮТК
26	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
27	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке участия обучающихся ГПОУ ЮТК в формировании содержания своего профессионального образования
28	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о системе мониторинга качества образования ГПОУ ЮТК
29	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ ЮТК
30	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей ОПОП СПО ГПОУ ЮТК
31	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке организации квалификационного экзамена по присвоению квалификации рабочего, служащего
32	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГПОУ ЮТК
33	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) в ГПОУ ЮТК
34	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о портфолио обучающихся
35	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГПОУ ЮТК
36	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
37	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в ГПОУ ЮТК
38	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение по организации выполнению ВКР: стандарт предприятия Оформление дипломных и курсовых проектов (работ)
39	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о практике
40	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении ОПОП ГПОУ ЮТК

41	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке выдачи, заполнении и хранении документов государственного образца о среднем профессиональном образовании в ГПОУ ЮТК
42	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о журнале учебных занятий
43	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о зачётной книжке обучающегося
44	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о режиме занятий обучающихся
45	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГПОУ ЮТК
46	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке и основаниях перевода и восстановления обучающихся
47	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке организации самообследования деятельности ГПОУ ЮТК
48	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о внутреннем распорядке обучающихся ГПОУ ЮТК
49	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о фонде оценочных средств
50	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Об организации и проведении демонстрационного экзамена в ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
51	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	О лабораторных и практических занятиях студентов ГПОУ ЮТК
52	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	О порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых ГПОУ ЮТК и непредусмотренных учебным планом
53	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о внутриучрежденческом контроле
54	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о стажировке
55	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	О кодекс профессиональной этики педагогических работников ГПОУ ЮТК

1.3. Характеристика подготовки по ПССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Целью ОПОП в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ОПОП в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство будет профессионально готов к деятельности по:

- организации и выполнению технологических процессов парикмахерских услуг;
- подбору, разработке и выполнению различных типов, видов и форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды;
- внедрению новых технологий, тенденций моды и продвижению парикмахерских услуг;
- постановке и решению технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг;
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний и умений выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;
- приоритет самостоятельной деятельности студентов;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ПССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по СПССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения СПССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования
среднее общее образование	Модельер-художник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки по заочной форме получения образования увеличивается не более чем на один год.

Программа среднего общего образования реализуется на 1 курсе и предусматривает 52 недели (в том числе 39 недель теоретического обучения, 2 недели экзаменационной сессии и 11 недель каникул).

Объём обязательной аудиторной нагрузки на студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 1404 часа.

За основу принят социально-экономический профиль из Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования № 03-1180 от 29 мая 2007 года, приказом Минобрнауки России № 241 от 20.09.2008 и № 889 от 30.08.2010.

Для реализации общеобразовательной подготовки учебный план предусматривает изучение на 1 курсе 13 дисциплин.

Итоговый экзамен предусмотрен по 4 учебным дисциплинам: математика (письменно), русский язык (письменно), по выбору обучающегося – устный экзамен по одной из профильных дисциплин: математика, информатика и ИКТ, экономика, право.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий (для студентов первого года обучения), 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (для студентов второго, третьего и четвёртого курсов). Самостоятельная нагрузка включает различные формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

На изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отведено 102 часа, в том числе 68 часов - обязательной аудиторной нагрузки.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ПССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	125	4500
Самостоятельная работа		2250
Учебная практика	13	
Производственная практика (по профилю специальности)	9	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	35	
Итого:	199	

1.3.3.1 Формирование обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

Индекс	Перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей ОПОП ПССЗ 43.02.02 Парикмахерское искусство
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Обществознание (включая экономику и право)
БД.06	География
БД.07	Естествознание
БД.08	Физическая культура
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности
ПД.01	Математика
ПД.02	Информатика и ИКТ
ПД.03	Экономика
ПД.04	Право
ОГСЭ.01	Основы философии

ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Сервисная деятельность
ОП.02	История изобразительного искусства
ОП.03	Рисунок и живопись
ОП.04	Эстетика
ОП.05	Санитария и гигиена парикмахерских услуг
ОП.06	Основы анатомии и физиологии кожи и волос
ОП.07	Материаловедение
ОП.08	Пластическая анатомия
ОП.09	Имиджелогия
ОП.10	Основы дерматологии
ОП.11	Цветоведение
ОП.12	Профессиональная этика и психология делового общения
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг
МДК 01.01	Организация и технологии парикмахерских услуг
УП.01	Практика по получению первичных навыков выполнения технологических процессов парикмахерских услуг
ПП.01	Производственная практика по организации и выполнению технологических процессов парикмахерских услуг
ПМ. 02	Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов, форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды
МДК 02.01	Технология постижерных работ
МДК 02.02	Моделирование и художественное оформление прически
УП.02	Практика по получению первичных навыков выполнения постижерных работ, моделирования и художественного оформления прически

ПП.02	Производственная практика по подбору, разработке и выполнению различных типов, видов, форм причесок с учетом особенностей потребителей
ПМ. 03	Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг
МДК 03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия
МДК 03.02	Основы маркетинга сферы услуг
МДК 03.03	Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства
УП.03	Практика по получению первичных навыков внедрения новых технологий и продвижения парикмахерских услуг
ПП.03	Производственная практика по внедрению новых технологий, тенденций моды и продвижению парикмахерских услуг
ПМ. 04	Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерского искусства
МДК 04.01	Стилистика, моделирование и художественное моделирование прически
УП.04	Практика по получению первичных навыков моделирования и художественного оформления прически
ПП.04	Производственная практика по постановке и решению задач в сфере парикмахерского искусства
ПМ. 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
УП.05	Практика по получению первичных навыков по выполнению работ по профессии Парикмахер
ПП.05	Производственная практика по выполнению работ по профессии Парикмахер
ПМ. 06	Проведение эстетико-технологических процессов салонного макияжа
МДК 06.01	Искусство и технология макияжа
УП.06	Практика по получению первичных навыков по выполнению салонного макияжа
ПП.06	Производственная практика по проведению эстетико-технологических процессов салонного макияжа
ПМ. 07	Проведение эстетико-технологических процессов маникюра
МДК 07.01	Технология маникюра
УП.07	Практика по получению первичных навыков по выполнению маникюрных работ
ПП.07	Производственная практика по проведению эстетико-технологических процессов маникюра

1.3.3.2 Формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

Этапы формирования вариативной части

1. Анализ содержания ФГОС
2. Опрос экспертов – наиболее опытные преподаватели, представители работодателей, социальные партнеры (наиболее актуальные компетенции)
3. Изучение сайтов вакансий, и запросов центра занятости
4. Рекомендации работодателей по итогам прохождения практики студентами
5. Обобщенный анализ
6. Сравнение ФГОС и требований рынка
7. Принятие решения о введении новых компетенций

ПК	Партнер	Причина
ПК 5.7.* ПК 5.8.* ПК 5.9.*	ИП Шевчук М.В., студия «Status» г.Юрга	Недостаточный опыт у практикантов в создании позитивного личного и профессионального имиджа, в применении различных средств, техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности, использовании основных технологий имиджирования.
ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 7.2.*	Алимова И.А., Центр эстетики и косметологии г.Юрга	Недостаточный опыт у практикантов по определению клинических признаков заболеваний, как безопасных для мастера и клиента, так и представляющих угрозу для их здоровья, а также знаний по вопросам профилактики и профессиональной этики общения с клиентом, имеющим дерматологические проблемы.
ПК 5.3.* ПК 6.2.* ПК 6.3.* ПК 7.5.*	ИП Головчук С.А., студия красоты Plastilin г.Юрга	Недостаточный опыт у практикантов в подборе графических средств и приемов исполнения работ, соблюдении последовательности выполнения колористического решения графических работ на ногтевой пластине, в подборе гармонических цветовых сочетаний при выполнении салонного и специфического макияжа, парикмахерских услуг.
ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.3.	ИП Шевчук М.В., студия «Status» г.Юрга	Рекомендация работодателя отметившего необходимость умения модельера-художника применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ПК 5.1.* ПК 5.2.* ПК 5.3.* ПК 5.4.* ПК 5.5.* ПК 5.6.*	ИП Ивашковская Н.В., салон-парикмахерская «ЭОС» г.Юрга	Недостаточный опыт у практикантов по применению современных технологий и новых методов обработки волос.
ПК 6.1.* ПК 6.2.* ПК 6.3.* ПК 6.4.* ПК 6.5.*	ИП Головчук С.А., студия красоты Plastilin г.Юрга	Рекомендация работодателя отметившего необходимость умения модельера-художника оказывать полный спектр эстетических услуг (салонный, специфический макияж) с целью создания полного образа заказчика, а также

		выполнять профессиональные консультации клиентов по выполнению макияжа в домашних условиях.
ПК 7.1.* ПК 7.2.* ПК 7.3.* ПК 7.4.* ПК 7.5.* ПК 7.6.*	ИП Головчук С.А., студия красоты Plastilin г.Юрга	Рекомендация работодателя отметившего необходимость умения модельера-художника оказывать весь спектр современных видов эстетических услуг (маникюр), востребованных клиентом в салоне.

Вариативная часть в объеме 1350/900 часов использована:

- на увеличение объема времени отведенного на дисциплины обязательной части;
- на увеличение объема времени отведенного на профессиональные модули обязательной части в соответствии с потребностями работодателей;
- на введение дополнительных общепрофессиональных дисциплин: ОП.09 Имиджелогия, ОП.10 Основы дерматологии, ОП.11 Цветоведение, ОП.12 Профессиональная этика и психология делового общения;
- на введение новых профессиональных модулей: ПМ.06 Проведение эстетико-технологических процессов салонного макияжа, ПМ.07 Проведение эстетико-технологических процессов маникюра в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части по циклам ОПОП ПССЗ, 2014г.г.:

Индексы циклов и учебная нагрузка по циклам	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов нагрузки (максимальная/обязательная)		
	Всего часов	В том числе	
ФГОС, часов		На увеличение объема обязательных дисциплин, модулей	На введение дисциплин вариативной части
ОГСЭ.00	-	-	-
ЕН .00	4/3	4/3	-
ОП.00	538/342	173/118	365/224
ПМ.00	862/591	294/213	568/378
Итого вариативная часть (ВЧ)	1404/936	471/334	933/602

Основанием для введения общепрофессиональных дисциплин: ОП.09 Имиджелогия, ОП.10 Основы дерматологии, ОП.11 Цветоведение, ОП.12 Профессиональная этика и психология делового общения; профессиональных модулей ПМ.06 Проведение эстетико-технологических процессов салонного макияжа, ПМ.07 Проведение эстетико-технологических процессов маникюра, увеличения объема часов профессионального цикла является потребность в получении дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и обусловлено современным состоянием и тенденцией развития отрасли, требованиями Профессионального стандарта и с учетом рекомендаций и требований работодателей.

Профессиональный модуль ПМ.06 Проведение эстетико-технологических процессов салонного макияжа введен в ОПОП по рекомендации работодателя ИП Головчук С.А., студия красоты Plastilin г.Юрга, который позволяет сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач в области технологии выполнения салонного и специфического макияжей, профессиональных консультаций клиентов по выполнению макияжа в домашних условиях, а также отмечает, что современный модельер-художник должен уметь оказывать весь спектр современных видов эстетических услуг (маникюр), востребованных клиентом в салоне а также выполнять профессиональные консультации клиентов по домашнему профилактическому уходу.

1.3.3.3 Перечень компетенций, формируемых за счёт вариативной части

ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг

ПК 1.6.* Консультировать клиентов по сезонному профилактическому уходу.

ПК 1.7.* Осуществлять выбор современных препаратов с учетом требований рынка парикмахерских услуг.

(МДК 01.01, Основы дерматологии, Санитария и гигиена, Профессиональная этика и психология делового общения, Материаловедение)

ПМ.02 Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей

ПК 2.4.* Выполнять простые постижерные изделия и украшения из волос.

(МДК 02.01, МДК 02.02, Рисунок и живопись, Пластическая анатомия)

ПМ.03 Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг

ПК 3.4.* Осуществлять выбор современных препаратов с учетом требований рынка парикмахерских услуг.

(МДК 03.03, Профессиональная этика и психология делового общения, Материаловедение)

ПМ.04 Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерского искусства

ПК.4.2.* Планировать собственную деятельность, контролировать сроки и качество выполнения профессиональных задач.

(МДК 04.01, Рисунок и живопись, Сервисная деятельность)

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 5.1.* Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 5.2.* Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 5.3.* Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 5.4.* Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 5.5.* Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

- ПК 5.6.* Применять современные технологии и новые методы обработки волос.
- ПК 5.7.* Создавать позитивный личный и профессиональный имидж.
- ПК 5.8.* Применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.
- ПК 5.9.* Использовать основные технологии имиджирования.
(МДК 01.01, МДК 05.01, Цветоведение, Имиджелогия)

ПМ.06 Проведение эстетико-технологических процессов салонного макияжа

- ПК 6.1.* Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.
- ПК 6.2.* Выполнять салонный макияж.
- ПК 6.3.* Выполнять специфический макияж.
- ПК 6.4.* Оказывать консультационные услуги по выполнению макияжа в домашних условиях.
- ПК 6.5.* Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.
(МДК 06.01, Цветоведение, Основы анатомии и физиологии кожи и волос)

ПМ.07 Проведение эстетико-технологических процессов маникюра

- ПК 7.1.* Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра.
- ПК 7.2.* Анализировать состояние кожи и ногтей.
- ПК 7.3.* Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра.
- ПК 7.4.* Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра.
- ПК 7.5.* Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.
- ПК 7.6.* Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей и ногтей.
(Цветоведение, Основы дерматологии, Основы анатомии и физиологии кожи и волос)

1.3.4 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94)

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
16437	Парикмахер

II Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
запросы потребителя на парикмахерские услуги;
внешний облик человека;
средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);
технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.
ПК 1.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.
ПК 1.2.	Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.
ПК 1.3.	Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
ПК 1.4.	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
ПК 1.5.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.
ПК 1.6.*	Консультировать клиентов по сезонному профилактическому уходу.
ПК 1.7.*	Осуществлять выбор современных препаратов с учетом требований рынка парикмахерских услуг.
ВПД 2	Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов, и форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.
ПК 2.1.	Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.
ПК 2.2.	Разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).
ПК 2.3.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 2.4.*	Выполнять простые постижерные изделия и украшения из волос.
ВПД 3	Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг.
ПК 3.1.	Внедрять новые технологии и тенденции моды.
ПК 3.2.	Планировать и проводить технологические семинары, участвовать в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня.
ПК 3.3.	Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.

ПК 3.4.*	Осуществлять выбор современных препаратов с учетом требований рынка парикмахерских услуг.
ВПД 4	Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг.
ПК 4.1.	Создавать образное единство облика модели, разрабатывать и выполнять художественные образы для подиума, журнала.
ПК 4.2.*	Планировать собственную деятельность, контролировать сроки и качество выполнения профессиональных задач.
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК 5.1.*	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.
ПК 5.2.*	Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг
ПК 5.3.*	Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
ПК 5.4.*	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
ПК 5.5.*	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.
ВПД 6	Проведение эстетико-технологических процессов салонного макияжа
ПК 6.1.*	Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.
ПК 6.2.*	Выполнять салонный макияж.
ПК 6.3.*	Выполнять специфический макияж.
ПК 6.4.*	Оказывать консультационные услуги по выполнению макияжа в домашних условиях.
ПК 6.5.*	Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.
ВПД 7	Проведение эстетико-технологических процессов маникюра
ПК 7.1.*	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра.
ПК 7.2.*	Анализировать состояние кожи и ногтей.
ПК 7.3.*	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра.

ПК 7.4.*	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра.
ПК 7.5.*	Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.
ПК 7.6.*	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей и ногтей.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Ш. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программ дисциплин и профессиональных модулей требует наличия учебных кабинетов:

Перечень учебных кабинетов:

1. социально-экономических дисциплин
2. гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
3. иностранного языка;
4. медико-биологических дисциплин;
5. безопасности жизнедеятельности;
6. рисунка и живописи.

Перечень лабораторий:

1. информатики и информационных технологий;
2. медико-биологическая;
3. технологий парикмахерских услуг и постижерных работ;
4. моделирования и художественного оформления прически;
5. *технологии маникюра и художественного оформления ногтей.

Перечень мастерских:

1. салон-парикмахерская;
2. *салон эстетических услуг.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Площадь – 140 м²;

Книжный фонд – 25635 экз.; в том числе:

Учебники – 13536 экз.;

Методическая литература – 9342 экз.

Спортивный зал – 1, площадь 371,9 м²

Тренажерные залы общефизической подготовки – 5, площадь – 55,9 м²;

55,6 м²;

65,3 м²; 65,3 м²; 64,9 м².

Открытый стадион широкого профиля - спортивная площадка – 1, площадь – 1136,8 м²;
стрелковый тир.

Столовая – 1, площадь – 192 м²;

Число посадочных мест – 165;

Актный зал – 1, площадь – 304,1 м²;

Общежитие – 1, площадь - 1182,8 м²; Количество спальных комнат – 35.

Перечень оборудования кабинетов, мастерских и лабораторий содержится в Паспорте материально-технического оснащения кабинетов.

Компьютерные классы

№ п/п	Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы)	Использование (дисциплины)	Количество компьютеров
1	21	Дисциплины профессионального цикла	13
2	104	Информатика и ИКТ, дисциплины профессионального цикла	13
3	115	Информатика и ИКТ, дисциплины профессионального цикла	13
4	107	Дисциплины профессионального цикла	5
5	122	Дисциплины профессионального цикла	13
6	123	Дисциплины профессионального цикла	13
7	Библиотека	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки	6
	ИТОГО:		76

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Использование (дисциплины)
Проекционная система	9	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки
Интерактивный комплекс	9	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки
Мультимедийный комплекс	20	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки
Компьютеры в учебных кабинетах	42	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Беспроводной сетевой адаптер	DWI-G510 802/11 g/b Wireless LAN PCI Adapter	16	D-LINK
Точка доступа	802.11g High-Speed Wireless Access Point	12	D-LINK
Источник бесперебойного питания	Back-UPS CS 1000	6	APC
Источник бесперебойного питания	Back-UPS CS 800	10	APC
Плата видеомонтажа и работы с видео-изображением	NLE Matrox RT-2000	1	Matrox
Аппарат копировальный Kyocera	Kyocera	1	Kyocera
Аппарат копировальный Xerox	Xerox	3	Xerox
Аппарат копировальный Canon	Canon	1	Canon
Принтер лазерный LaserJet1018	HP Laser Jet 1018	2	HP
Принтер лазерный LaserJet1000	HP Laser Jet 1000	3	HP
Сканер цветной ScanJet	HP Scan Jet 3770C	2	HP
Сканер цветной ScanJet	HP Scan Jet 3800	1	HP
Принтер лазерный LaserJet1010	HP Laser Jet 1010	2	HP
Принтер лазерный LaserJet1022	HP Laser Jet 1022	4	HP
Принтер лазерный LaserShot	HP LaserShot LBP-1120	1	HP
Принтер лазерный LaserJet 5L	HP Laser Jet 5L PCM	1	HP
Принтер лазерный Brother	Brother 20110	1	Brother
Принтер лазерный XeroxPhaser	XeroxPhaser 3110 A4	2	HP
Принтер лазерный Samsung	Samsung ML1210 A4	2	HP
Принтер струйный цветной DJ3550	HP DesignJet 3550 A4	1	HP
Принтер струйный цветной формата A3	HP DesignJet 200 A3	1	HP
Плоттер A1	HP DJ 200 A1	1	HP
Компьютер (Рабочая станция) AMD64x2	ASUS, AMD, NVIDIA	20	Тайвань
Компьютер (Рабочая станция) IntelCore	ASUS, INTEL, NVIDIA	33	Тайвань

ИЗ			
Компьютер Celeron 2700	ASUS, INTEL, NVIDIA	5	Тайвань
Компьютер Intel Core 2DUO	INTEL, NVIDIA	30	Тайвань
Мультимедиа-проектор	ASUS	2	Китай
Мультимедиа-проектор	Vivitek	2	Китай

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификация серверов, рабочих станций)	Год установки	Использование (предметы)	Кол-во комп-ров
1	<u>Компьютерный класс (кабинет №122):</u> Рабочая станция (Компьютер AMD 64x2 4400+) Принтер лазерный, Сканер	2009	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки	13
2	<u>Компьютерный класс (кабинет №123):</u> Рабочая станция (Компьютер Intel Core 2DUO 2.93), Принтер лазерный	2011	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки	13
3	<u>Компьютерный класс (кабинет №115):</u> Рабочая станция (Компьютер Intel Core 2DUO),	2011	Информатика и ИКТ; Персональные компьютеры; Инженерная графика; Радиопередающие устройства; Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Сетевое оборудование и системное программное обеспечение компьютерных сетей.	13
4	<u>Компьютерный класс (Кабинет №104):</u> Рабочая станция (Компьютер Intel Core 2DUO), Сервер (Компьютер AMD 64x2), ИБП	2011 2009	Информатика и ИКТ; Персональные компьютеры; Инженерная графика; Информационные системы в профессиональной деятельности; Информационные технологии в профессиональной деятельности.	13 4
5	<u>Кабинет №17:</u> Рабочая станция (Компьютер Intel Celeron 2666)	2009	Экономические дисциплины	2
6	<u>Кабинет №124:</u> Рабочая станция (Компьютер Intel Core I5), Проектор Panasonic Интерактивная доска	2013	Математика	1
7	<u>Кабинет №22:</u> Рабочая станция (Компьютер Intel Celeron 2666), Проектор Интерактивная доска	2009	Техническая механика, инженерная графика, математика	1

8	<u>Кабинет №5:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Проектор Интерактивная доска	2009	Дисциплины профессионального цикла	1
9	<u>Библиотека:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron2666, AMD64x2),	2009	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки	5
10	<u>Кабинет №222</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран Принтер лазерный	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
11	<u>Кабинет №116</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2013	Дисциплины профессионального цикла	1
12	<u>Кабинет №117</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
13	<u>Кабинет №21</u> Рабочая станция (КомпьютерCoreI3), Проектор Интерактивная доска	2013	Дисциплины профессионального цикла	13
14	<u>Кабинет №12</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2010	Экономические дисциплины	1
15	<u>Кабинет №4</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2009	История	1
16	<u>Кабинет №126:</u> Рабочая станция (Компьютер CoreI3), Плазменный экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
17	<u>Кабинет №125:</u> Рабочая станция (Компьютер CoreI3), Проектор, экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
18	<u>Кабинет №119</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
19	<u>Кабинет №118</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
20	<u>Кабинет №114:</u> Рабочая станция (Компьютер CoreI5), Плазменный экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
21	<u>Кабинет №111</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2012	Дисциплины профессионального цикла	1
22	<u>Кабинет №106</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
23	<u>Кабинет №105</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2011	Дисциплины профессионального цикла	1

24	<u>Кабинет №19</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), <u>Плоттер</u>	2013	Дисциплины профессионального цикла	1
25	<u>Кабинет №18</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
26	<u>Кабинет №16</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
27	<u>Кабинет №15</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
28	<u>Кабинет №3</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2013	Дисциплины профессионального цикла	1
29	<u>Кабинет №2:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Телевизор ЭЛТ	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
30	<u>Кабинет курсового и дипломного проектирования</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2012	Дисциплины профессионального цикла	6
31	<u>Библиотека</u> Рабочая станция (КомпьютерCoreI5)	2013	Дисциплины профессионального цикла	6
ИТОГО				109
Количество компьютеров на 100 студентов контингента, приведённого к очной форме обучения				10,9

Сеть и сетевое оборудование

1. ТипсетиLANEthernet 100Мб/сек, Интернет-провайдер Goodline
2. ОперационнаясистемаWindowsXP, Windows2003, Windows 7, CentOs, Ubunthu
3. Количество станций: 211
4. Количество серверов: 12
5. Другое:
Коммутатор сетевой SWITCH 16 портов – 16шт.
Коммутатор сетевой SWITCH 8 портов -8шт.
Коммутатор сетевой XUBXNET 24 портов -6шт.
Коммутатор сетевой SWITCH 5 портов -8шт.

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Права доступа к электронной библиотечной системе BOOK.RU	
1	Издательство «ZNANIUM.COM» 250 одновременных подключений к базе данных издательства
Программное обеспечение сторонних разработчиков	
1	BAZA_LIBRARY База данных библиотечного каталога
2	СМРТ Обучающая программа по основам вычислительной и микропроцессорной техники

3	HISTORY_II_WAR Автоматизированная система контроля знаний по истории. Тема: история II мировой войны
4	KLAV_TRENAG Несколько тренажёров для обучения работе на клавиатуре ПК.
5	LOGARIPHM Обучающе–контролирующая программа по математике Тема: логарифмы
6	ManualRus Электронный учебник русского языка
7	Ruslang Контролирующая программа по русскому языку
8	ОБЖ-лабораторная работа Лабораторная работа по теме «Расчёт освещённости производственных помещений»
9	Экономика Программа расчёта технико-экономических показателей технологического процесса швейного производства
10	SenteoNotebook Комплексе программных средств для управления классом
11	AdobeAcrobatProfessional Программа создания и редактирования PDF-документов
12	AdobePageMaker Программа верстки документов
13	UposIDE Оболочка разработки тестов и учебных пособий
Электронные учебно-методические пособия, зарегистрированные преподавателями	
1	Математика. Начала стереометрии наглядно, 5 занятий
2	Психология и этика семейной жизни, презентация. Стили семейного воспитания
3	Документационное обеспечение управления, м/м сопровождение к лекциям. Оформление документов
4	Организация производства, ЭУП. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы
5	ЦК ТиМД, м/м сопровождение к лекциям. Многогранники
6	Основы права, правовое обеспечение, м/м сопровождение к лекциям. 1. Юридическая ответственность 2. Конституция РФ – основной закон государства 3. Основы правового статуса человека и гражданина 4. Система органов государственной власти 5. Судебная система Р.Ф 6. Рабочее время
7	Безопасность жизнедеятельности, м/м сопровождение к лекциям. ЧС мирного и военного времени
8	Основы права, ЭУИ. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения
9	Бухгалтерский учёт в ОП, М.Р для организации самостоятельной работы студентов на практических занятиях с использованием ИТ «Документация и инвентаризация», «Учёт кассовых операций с подотчётными лицами», «Учет операций по расчётному счёту», «Учёт расчётов с поставщиками и заказчиками»
10	Экономика отрасли, м/м сопровождение к лекции. Бизнес - планирование
11	Математика, м/м сопровождение к лекции. Начала стереометрии наглядно
12	История Кузбасса, м/м сопровождение к лекции. Кузбасс в годы ВО войны
13	Экономика организации, ЭУП. Практикум по дисциплине «Экономика организации»
14	Делопроизводство, ЭУП. Тесты. Документационное обеспечение управления
15	Компьютерная графика, ЭУП. Электронный учебник «AdobePhotoshop»
16	Основы экономики, менеджмента и маркетинга, ЭУП. Цикл менеджмента
17	Информатика Тесты. Тестовые задания
18	Материаловедение, Мультимедийный курс лекций (видео). Технология производства материалов
19	Горохова О.В. Веб-шаблон электронного комплекса учебно-методического обеспечения.
20	Елгина Е.А. Электронный комплекс учебно-методического обеспечения учебной дисциплины Литература ЭКУМО учебной дисциплины Литература

IV. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 43.02.02 Парикмахерское искусство

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонд оценочных средств, включающий фонд тестовых заданий комплект оценочных средств;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

– входной контроль: назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования;

– текущий и рубежный контроль: текущий контроль проводится по изученным учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

– итоговый контроль: т. е. промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э); по профессиональным модулям в форме экзамена (квалификационного) (Эк), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и ОК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация в дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК.

На каждом этапе обучения в ходе теоретического и практического обучения,

учебной, научно-исследовательской деятельности студентов, включая их самостоятельную работу, осуществляется мониторинг образовательных достижений студентов, посредством формирования портфолио результатов. Результаты мониторинга рассматриваются на заседании ЦМК, в ходе которого определяются система корректирующих мероприятий.

4.2. Порядок организации итоговой государственной аттестации выпускников, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЮТК: при защите обучающимися ВКР аттестационной комиссией принимается окончательное решение об освоении ОК и ПК, предусмотренных ФГОС специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство и его соответствии квалификации модельер-художник.

У УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, включают: тестовые, типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре в форме контрольной точки;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

5.2 Учебно-методические комплексы

ППССЗ по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство углубленной подготовки** обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фонду электронно-библиотечной системы **znanium.ru**.

